



Vurderingskriterier i barne- og ungdomsarbeiderfaget for kandidat: _____

Område	Bestått meget godt	Bestått	Ikke bestått
PLANLEGGING	<p>Oppgavene/planer ble levert til avtalt tid.</p> <p>Kandidaten har tydelige og konkrete mål for arbeidet med faglige begrunnelser.</p> <p>Kandidaten viser solid fagkunnskap, og synliggjør kompetansemålene i plandokumentene.</p> <p>Kandidaten grunngir sine valg faglig meget godt.</p> <p>Kandidaten tar hensyn til brukerne og tilrettelegger ut fra alderstypiske trekk. Det metodiske arbeidet samsvarer svært godt med målene og kompetansemålene for aktivitetene.</p> <p>Kandidaten har med alle elementer i planene og viser solid fagkunnskap.</p> <p>Kandidaten bruker kunnskap fra flere fagområder og ser sammenhengen mellom dem, og begrunner sine valg svært grundig.</p> <p>Kandidaten har solid kunnskap om utviklingsteorier og alderstypiske trekk.</p>	<p>Oppgavene/planarbeidet ble levert til avtalt tid.</p> <p>Kandidaten har mål som er relevant for arbeidet.</p> <p>Kandidaten har god innsikt i, og forståelse av hoveddelene i læreplanen, og kan knytte dette til kompetansemålene.</p> <p>Kandidaten grunngir sine valg faglig tilfredsstillende.</p> <p>Kandidaten viser god bruk av hensiktsmessige metoder, og det metodiske arbeidet samsvarer med målene og kompetansemålene for aktivitetene.</p> <p>Kandidaten har god innsikt i og forståelse av hoveddelene av lærestoffet.</p> <p>Kandidaten kan begrunne sine valg tilfredsstillende.</p> <p>Kandidaten viser til utviklingsteorier og alderstypiske trekk.</p> <p>Kandidaten viser til gjeldende lovverk og regler.</p>	<p>Oppgavene/planarbeidet ble ikke levert til avtalt tid.</p> <p>Kandidaten har ikke med mål som samsvarer med kandidatens arbeid. Kandidaten ser ikke betydningen av å ha mål for arbeidet.</p> <p>Kandidaten kan gjengi noe fagkunnskap, men har vanskelig for å se sammenhenger, og å knytte kunnskapen opp mot kompetansemålene i læreplanen.</p> <p>Kandidaten grunngir ikke sine valg tilfredsstillende.</p> <p>Kandidaten har noen metoder, men metodene samsvarer lite eller ingenting med målene og kompetansemålene for aktivitetene.</p> <p>Kandidatens fagkunnskap presenteres tilfeldig og uten sammenheng.</p> <p>Kandidaten har lite eller ingen innsikt i læreplanens mål.</p> <p>Kandidaten viser lite eller ingenting til</p>



AGDER

fylkeskommune

	<p>Kandidaten har god oversikt over gjeldene regler og lovverk og henviser til dette i planarbeidet.</p> <p>Kandidaten har full oversikt og kontroll på tilgjengelige ressurser.</p> <p>Kandidaten viser god forståelse for viktigheten av samarbeid.</p> <p>Kandidaten har en god arbeidsfordeling.</p> <p>Det kommer tydelig frem hva som skal observeres og hvorfor.</p> <p>Kandidaten viser god kunnskap om observasjon som metode.</p>	<p>Kandidaten viser til gjeldende lovverk og regler.</p> <p>Kandidaten har oversikt over tilgjengelige ressurser.</p> <p>Kandidaten viser forståelse for viktigheten av samarbeid.</p> <p>Kandidaten viser til arbeidsfordeling.</p> <p>Kandidaten vet hva som skal observeres.</p> <p>Kandidaten viser forståelse for bruk av observasjon som metode.</p>	<p>utviklingsteorier og/eller alderstypiske trekk.</p> <p>Kandidaten henviser lite eller ingenting til gjeldende regler og lovverk.</p> <p>Kandidaten viser liten oversikt over tilgjengelige ressurser.</p> <p>Kandidaten viser lite eller ingen forståelse for viktigheten av samarbeid.</p> <p>Kandidaten har ingen arbeidsfordeling.</p> <p>Kandidaten nevner lite eller ingenting om hva som skal observeres.</p> <p>Kandidaten viser ikke kjennskap til observasjon som metode.</p>
GJENNOMFØRING	<p>Kandidaten viser stort engasjement og motivasjon. Kandidaten viser stor toleranse og respekt for barn/unge og sine medarbeidere.</p> <p>Arbeidet gjennomføres med høy faglig standard og kandidaten har meget gode praktiske ferdigheter.</p> <p>Kandidaten viser stor grad av selvstendighet, har kontroll og organiserer på en trygg måte.</p> <p>Kandidaten viser meget god kreativitet, er fleksibel og finner nye løsninger.</p>	<p>Kandidaten viser motivasjon og engasjement. Kandidaten viser respekt og toleranse for medarbeidere og barn/unge.</p> <p>Kandidaten kan jobbe selvstendig, vet hva som skal gjøres, og har gode praktiske ferdigheter.</p> <p>Kandidaten samarbeider med sine medarbeidere.</p> <p>Kandidaten er kreativ, ryddig og har god oversikt.</p>	<p>Kandidaten mangler motivasjon og engasjement.</p> <p>Kandidaten viser lite toleranse og respekt for medarbeidere og barn/unge</p> <p>Kandidaten tar lite initiativ, mangler selvstendighet, samarbeider lite, og de praktiske ferdighetene er mangelfulle.</p> <p>Kandidaten har lite kontroll og oversikt over det arbeidet som skal gjøres.</p> <p>Kandidaten viser lite kreativitet. Tidsplanen er mangelfull.</p>



AGDER

fylkeskommune

	<p>Kandidaten følger tidsplanen godt.</p> <p>Kandidaten er meget aktiv i samhandling med brukere og medarbeidere.</p> <p>Kandidaten viser stor omsorgsevne og tar andres innspill på alvor.</p> <p>Kandidaten har full oversikt, og tar i bruk alle ressurser som trengs for å gjennomføre oppgavene.</p>	<p>Kandidaten følger tidsplanen.</p> <p>Kandidaten har god dialog med andre.</p> <p>Kandidaten tar vare på brukerne og viser interesse for sine medarbeidere.</p> <p>Kandidaten er bevisst på bruk av ulike ressurser i arbeidet.</p>	<p>Kandidaten samhandler lite og viser liten forståelse for viktigheten av kommunikasjon.</p> <p>Kandidaten er passiv og viser liten omsorgsevne.</p> <p>Kandidaten benytter seg lite av tilgjengelige ressurser.</p>
VURDERING AV EGET ARBEID	<p>Kandidaten vurderer systematisk hele innholdet i plandokumentet.</p> <p>Reflekterer over eget arbeid på en meget god måte.</p> <p>Kandidaten viser meget god faglig refleksjon i forhold til oppgavetekst, planer, gjennomføring og måloppnåelse av mål og kompetansemål.</p> <p>Kandidaten har meget god evne til kritisk tenkning og refleksjon over arbeidet, samt å komme med nye løsninger.</p> <p>Kandidaten har et realistisk og reflektert syn på eget arbeid.</p> <p>Kandidaten viser stor forståelse for betydningen av egen rolle.</p> <p>Kandidaten har meget god oversikt over det som ble observert og gode begrunnelser.</p> <p>Kandidaten</p>	<p>Kandidaten vurderer innholdet i planarbeidet.</p> <p>Kandidaten viser god faglig refleksjon i forhold til oppgavetekst, planer, gjennomføring og måloppnåelse av mål og kompetansemål.</p> <p>Kandidaten har forslag til nye løsninger og har god faglig og kritisk tenkning.</p> <p>Kandidaten har et realistisk syn på eget arbeid.</p> <p>Kandidaten viser forståelse for betydningen av egen rolle.</p> <p>Kandidaten kan anvende observasjon som metode og har med begrunnelser.</p> <p>Kandidaten formidler hva som er observert.</p>	<p>Kandidaten refererer til hva som har skjedd uten å vurdere innholdet i planene.</p> <p>Kandidaten vurderer lite, og viser lite faglig refleksjon i forhold til oppgavetekst, planer, gjennomføring og måloppnåelse av mål og kompetansemål.</p> <p>Kandidaten har ingen forslag til andre, nye eller bedre løsninger.</p> <p>Kandidaten har urealistisk syn på eget arbeid.</p> <p>Kandidaten beskriver ikke viktigheten av egen rolle.</p> <p>Kandidaten mangler oversikt over observasjon. Kandidaten har ikke observert underveis.</p>



AGDER

fylkeskommune

	forklarer grundig hvordan observasjonen kan brukes i videre arbeid/nye tiltak.		
DOKUMENTASJON AV EGET ARBEID	<p>Kandidaten viser meget god, og hensiktsmessig bruk av dokumentasjon i forhold til oppgaven.</p> <p>Kandidaten leverer et meget godt planleggings og vurderings-dokument.</p> <p>Kandidaten henviser til kilder svært systematisk, og viser tydelig hvilke hjelpemidler som er blitt brukt.</p> <p>Kandidaten har svært god faglig innsikt og reflekterer svært godt.</p>	<p>Kandidaten viser tilfredsstillende bruk av dokumentasjon i forhold til oppgaven.</p> <p>Kandidaten leverer et tilfredsstillende planleggings og vurderings -dokument.</p> <p>Kandidaten har med noen kildehenvisninger.</p> <p>Kandidaten har god faglig innsikt og reflekterer godt.</p>	<p>Kandidaten har lite eller ingen dokumentasjon i forhold til oppgaven.</p> <p>Kandidatens planleggings og vurderingsdokumenter er mangelfulle og lite tilfredsstillende.</p> <p>Kandidaten henviser lite eller ingenting til kilder.</p> <p>Kandidaten har svært liten faglig innsikt og refleksjon.</p>

Avsluttende vurdering i barne- og ungdomsarbeiderfaget for kandidat: _____

Bestått meget godt	Bestått	Ikke bestått	Sted	Dato

Kommentar fra prøvenemnd til protokollføring:

PLANLEGGING
GJENNOMFØRING
EGENVURDERING



AGDER

fylkeskommune

DOKUMENTASJON	
TOTALVURDERING	
Underskrift prøvenemndsleder	Underskrift prøvenemndsmedlem

Vedlegg bilder som dokumentasjon hvis nødvendig

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/>