



Vurderingskriterier i Ambulansefaget for kandidat: _____

Område	Bestått meget godt	Bestått	Ikke bestått
PLANLEGGING			
Mål/ Kompetansemål	Kandidaten viser solid fagkunnskap, og kan knytte denne til kompetansemålene i læreplanen.	Kandidaten har mål som er relevant for oppgaven Kandidaten har god innsikt i, og forståelse av hoveddelene i lærestoffet, og kan knytte de fleste elementene til kompetansemålene i læreplanen.	Kandidaten kan gjengi noe fagkunnskap men har vanskelig med å se sammenhenger, og å knytte kunnskapen opp mot kompetansemålene i læreplanen.
Metode	Kandidaten arbeider metodisk i samsvar med målene/ kompetansemålene for aktivitetene.	Kandidaten viser gode evner i bruk av hensiktsmessig metode.	Kandidaten viser liten eller ingen evne i bruk av metoder for oppgaven
Faglig innhold	Kandidaten har med alle elementer i planene og viser solid fagkunnskap. Kandidaten bruker kunnskap fra flere fagområder og ser sammenhengen mellom dem.	Kandidaten har god innsikt i og forståelse av hoveddelene av lærestoffet. Kandidaten kan begrunne sine valg tilfredsstillende	Kandidaten har lite faglige begrunnelser, og tar bare i bruk deler av fagkunnskapen. Fagkunnskap presenteres tilfeldig springende, og kandidaten mangler innsikt i læreplanens mål.
Gjennomføring	Det kommer tydelig frem hva som skal prioriteres og hvorfor. Kandidaten viser god kunnskap vedrørende tidsbruk i de enkelte vurderingene.	Kandidaten vet hva som skal være primærfokus og behandling. Kandidaten viser forståelse for bruk av systematisk pasientundersøkelse og behandling.	Kandidaten viser liten forståelse vedrørende systematisk undersøkelse og behandling. Kandidaten viser lite forståelse for prioriteringer vedrørende undersøkelse og behandling.



Organisering	<p>Kandidaten har full oversikt og kontroll på tilgjengelige ressurser og organisering av disse.</p> <p>Kandidaten viser god forståelse for viktigheten av samarbeid</p> <p>Kandidaten har en god og tydelig arbeidsfordeling</p>	<p>Kandidaten har oversikt over tilgjengelige ressurser.</p> <p>Kandidaten viser forståelse av viktigheten med samarbeid</p> <p>Kandidaten viser noe arbeidsfordeling og organisering av arbeidet.</p>	<p>Kandidaten viser liten oversikt over tilgjengelige ressurser.</p> <p>Kandidaten viser lite eller ingen forståelse av viktigheten av samarbeid</p> <p>Kandidaten har lite forståelse for arbeidsfordeling</p>
GJENNOMFØRING			
<i>Samarbeid/ Rollemodell</i>	<p>Kandidaten viser stort engasjement og motivasjon. Kandidaten viser stor forståelse for samarbeidende yrker/parter. Kandidaten viser spesielt gode holdninger og viser stor respekt for pasienter/pårørende og sine medarbeidere.</p>	<p>Kandidaten viser motivasjon og engasjement. Kandidaten viser god forståelse for samarbeidende parter. Kandidaten viser gode holdninger og respekt for pasienter og pårørende</p>	<p>Kandidaten viser manglende motivasjon og engasjement Kandidaten har problemer med å vise gode holdninger og viser manglende respekt for andre</p>
<i>Ledelse/ Samhandling</i>	<p>Arbeidet gjennomføres med høy faglig standard. Kandidaten viser stor grad av selvstendighet, har kontroll og kan organisere/deligere på en trygg måte Kandidaten viser meget god kreativitet, er fleksibel og finner nye løsninger</p>	<p>Kandidaten kan jobbe i team, og vet hva som skal gjøres Kandidaten kan samarbeide med sine medarbeidere Kandidaten er ryddig og har god oversikt.</p>	<p>Kandidaten tar lite initiativ, mangler selvstendighet og viser lite evne til samarbeid. Kandidaten har lite kontroll og oversikt over det arbeidet som skal gjøres. Kandidaten viser liten evne til styring/delegering.</p>
<i>Ressursbruk</i>	<p>Kandidaten har meget gode praktiske ferdigheter. Kandidaten har full oversikt over de ressurser som er tilgjengelige for gjennomføring av oppgaven</p>	<p>Kandidaten har gode praktiske ferdigheter. Kandidaten er bevisst på bruk av ulike ressurser i arbeidet.</p>	<p>Kandidatens praktiske ferdigheter er ikke tilstrekkelig gode. Kandidaten tar ikke i bruk tilgjengelig ressurser</p>



<i>Gjennomføring</i>	Det kommer tydelig frem hva som skal prioriteres og hvorfor Kandidaten undersøker systematisk og hurtig, og velger riktig mål i utførelsen av oppgaven Kandidaten viser god kunnskap vedrørende tidsbruk i de enkelte vurderingene.	Kandidaten undersøker systematisk, tar hensyn til tidsbruk og velger riktig mål i utførelsen av oppgaven Kandidaten vet hva som skal være primærfokus og behandling. Kandidaten viser forståelse for bruk av systematisk pasientundersøkelse og behandling	Kandidaten viser liten forståelse vedrørende systematisk undersøkelse og behandling. Kandidaten viser lite forståelse for prioriteringer vedrørende undersøkelse og behandling.
VURDERING AV EGET ARBEID			
Planarbeidet	Kandidaten vurderer systematisk hele innholdet, samt reflekterer over eget arbeid på en meget god måte.	Kandidaten vurderer innholdet i planarbeidet.	Kandidaten refererer til hva som har skjedd uten å vurdere innholdet i planene
Faglig refleksjon	Kandidaten viser meget god evne til kritisk tenkning, reflekterer og kan peke på nye løsninger Kandidaten viser stor forståelse for mange forhold som kan evalueres Kandidaten har meget god måloppnåelse vedrørende forståelse av kompetansemål og innhold av dette.	Kandidaten kan til en viss grad peke på hva som har vært bra / mindre bra, og kommer med noen forslag til hva som kunne vært gjort annerledes Kandidaten har tilfredsstillende måloppnåelse vedrørende kompetansemål	Kandidaten vurderer ikke hva som gikk bra / evt ikke bra. Kandidaten har ingen forslag til andre, nye eller bedre løsninger Kandidaten sier lite eller ingenting om grad av måloppnåelse vedrørende kompetansemål
Eget arbeid	Kandidaten har et realistisk og reflektert syn på eget arbeid Kandidaten har selvinnsikt og forståelse for hvordan egen rolle har påvirket resultatet av arbeidet	Kandidaten har et realistisk syn på eget arbeid Kandidaten viser forståelse for betydningen av egen rolle	Kandidaten har urealistisk syn på eget arbeid Kandidaten ser ikke viktigheten av egen rolle.
Måloppnåelse	Kandidaten kjenner godt målene i ambulanséfaget og omsetter disse i praktisk arbeid. Kandidaten arbeider på tydelig og systematisk med måloppnåelse, og	Kandidaten kjenner målene i ambulanséfaget og kan foreta prioriteringer i samsvar med disse. Kandidaten tar hensyn til tidsmarginer	Kandidaten har liten forståelse for målene i ambulanséfaget og har problemer med å kjenne dem igjen i praktisk arbeid.



Læringsutbytte	prioriterer riktig mellom tiltak, også tidskritiske vurderinger Kandidaten forklarer grundig eget læringsutbytte	Kandidaten har tilfredsstillende beskrivelse av eget læringsutbytte	Kandidaten planlegger ikke tiltak med hensyn til tidsforbruk. Kandidaten forteller lite eller ingenting om sitt læringsutbytte
DOKUMENTASJON AV EGET ARBEID Plan - og vurderingsarbeid Produkter Bilder Film Bruk av kilder	Kandidaten viser meget god, og hensiktsmessig bruk av dokumentasjon i forhold til oppdraget.	Kandidaten viser tilfredsstillende bruk av dokumentasjon og har nødvendig innhold i forhold til oppdraget	Kandidaten har liten grad av nødvendig dokumentasjon i henhold til oppdraget.



Avsluttende vurdering i Ambulansefaget for kandidat: _____

Bestått meget godt	Bestått	Ikke bestått	Sted	Dato

Kommentar fra prøvenemnd til protokollføring:

PLANLEGGING	
GJENNOMFØRING	
EGENVURDERING	
DOKUMENTASJON	
TOTALVURDERING	
Underskrift prøvenemndsleder	Underskrift prøvenemndsmedlem



AGDER
fylkeskommune

Vedlegg bilder som dokumentasjon hvis nødvendig

Link til læreplaner:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/>