

Saksprotokoll

Vurdering av samarbeidsorganets bidrag til kvalitet i opplæringen

Arkivsak-dok.	25/05452		
Saksbehandler	Aina Kalsnes		
Behandlet av		Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda		29.01.2025	4/25

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

Yrkesopplæringsnemnda støtter kriterieriene for vurdering av samarbeidsorganets bidrag til å sikre kvalitet i opplæringen som beskrevet i saken.

Yrkesopplæringsnemnda har behandlet saken i møte 29.01.2025 sak 4/25

Møtebehandling

Representant Dagfinn Homdal Svanøe (LO) fremmet følgende endringsforslag:

Forslag til vedtak:

Samarbeidsorganet skal legge frem dokumentasjon som viser hvordan samarbeidsorganet skal bidra til å sikre kvaliteten i opplæringen. Jamfør Opplæringsforskriften § 6-18. Underlaget bør inkludere, men ikke begrenses til følgende kriterier:

1) Arbeids- og læringsmiljø

Samarbeidsorganet skal bistå og støtte sine samarbeidende lærebedrifter i deres arbeid med å sikre at de som har læretid i bedrift, får opplæring gjennom et godt arbeids- og læringsmiljø, og at hele læreplanen for faget dekkes. Der målet er at lærlingene og lære kandidatene får tilknytning til det ordinære arbeidslivet.

2) Fullføring

Samarbeidsorganet kan sammen med eller på vegne av sine samarbeidende Lærebedrifter bidra som kontaktpunkt for fylkeskommunen slik at lærlinger som mister læreplassen kan få en ny mulighet til å fullførte læretiden i en annen lærebedrift.

3) Gjennomføring av YFF og rekruttering av lærlinger til lærebedriftene

Sammen med eller på vegne av sine samarbeidende lærebedrifter kan Samarbeidsorganet bidra som kontaktpunkt for gjennomføring av faget yrkesfaglig fordyping (YFF).

Samarbeidsorganet kan bidra som kontaktpunkt mellom bedriftene og fylkeskommunen i arbeidet med å formidle søkere til læreplasser og bistå lærebedriftene med å

rekruttere nye lærlinger.

4) Samarbeid med fylkeskommunen

Samarbeidsorganet kan bidra som kontaktpunkt overfor fylkeskommunen når det gjelder bedriftenes ansvar for arbeidet med opplæring og oppfølging av lærlinger.

5) Kvalitetsforbedring

Samarbeidsorganets arbeid med vedvarende kvalitet i opplæringen gjennom eksempelvis samarbeidssamtaler og evalueringer med fylkeskommunen.

Arbeidsutvalget til yrkesopplæringsnemnda får fullmakt til redaksjonell tilpassing.

Votering

Endringsforslaget fra LO ble satt opp mot fylkeskommunedirektørens forslag. Endringsforslaget ble enstemmig vedtatt.

Yrkesopplæringsnemnda - vedtak

Samarbeidsorganet skal legge frem dokumentasjon som viser hvordan samarbeidsorganet skal bidra til å sikre kvaliteten i opplæringen. Jmfør Opplæringsforskriften § 6-18. Underlaget bør inkludere, men ikke begrenses til følgende kriterier:

1) Arbeids- og læringsmiljø

Samarbeidsorganet skal bistå og støtte sine samarbeidende lærebedrifter i deres arbeid med å sikre at de som har læretid i bedrift, får opplæring gjennom et godt arbeids- og læringsmiljø, og at hele læreplanen for faget dekkes. Der målet er at lærlingene og lære kandidatene får tilknytning til det ordinære arbeidslivet.

2) Fullføring

Samarbeidsorganet kan sammen med eller på vegne av sine samarbeidende Lærebedrifter bidra som kontaktpunkt for fylkeskommunen slik at lærlinger som mister læreplassen kan få en ny mulighet til å fullføre læretiden i en annen lærebedrift.

3) Gjennomføring av YFF og rekruttering av lærlinger til lærebedriftene

Sammen med eller på vegne av sine samarbeidende lærebedrifter kan Samarbeidsorganet bidra som kontaktpunkt for gjennomføring av faget yrkesfaglig fordyping (YFF).

Samarbeidsorganet kan bidra som kontaktpunkt mellom bedriftene og fylkeskommunen i

arbeidet med å formidle søkere til læreplasser og bistå lærebedriftene med å rekruttere nye lærlinger.

4) Samarbeid med fylkeskommunen

Samarbeidsorganet kan bidra som kontaktpunkt overfor fylkeskommunen når det gjelder bedriftenes ansvar for arbeidet med opplæring og oppfølging av lærlinger.

5) Kvalitetsforbedring

Samarbeidsorganets arbeid med vedvarende kvalitet i opplæringen gjennom eksempelvis samarbeidssamtaler og evalueringer med fylkeskommunen.

Arbeidsutvalget til yrkesopplæringsnemnda får fullmakt til redaksjonell tilpassing.