



AGDER
fylkeskommune



Kurstilbud fra PPT Agder

Hva bidrar til verdifulle møter i lærebedriften?

Et to timers kurs for ansatte i videregående opplæring, opplæringskontor, fagopplæring, PPT og bedrifter. Med dette kurset finner vi ut av hvilke verdier som preger relasjonene mellom alle samarbeidspartnere og lærling/lærekandidaten. Hvem er det som samarbeider og hvilken rolle har de forskjellige når utfordringer skal løses? Vi bruker vår egen erfaring, historier vi kjenner igjen og rammene som legger premisser for arbeidet.

Målgruppe: Alle som jobber med lærling/lærekandidat.

Antall deltakere: Avtales med oppdragsgiver.

Varighet: 2 x 45 min eller to timer i ett.

Kursholder: PP-rådgiver André Vaaler.

Dynamisk kartlegging og opplæring i matematikk.

En workshop i to deler.

I arbeidet med å videreutvikle opplæringen i matematikk tilbys en workshop i to deler på 1-2 timer. Del 1 gir en innføring i matematikkvansker og dynamisk kartlegging, og del 2 handler om dynamisk opplæring med særlig vekt på elevens strategier.

Mellom kurssamlingene forventes det at faglærere setter av tid til å prøve ut noe av

materiellet. Workshopene kan tilpasses behov på den enkelte skole med hensyn til innhold og omfang.

Målgruppe: Faglærere i matematikk.

Antall deltakere: Avtales med oppdragsgiver.

Varighet: 2 x 90 min.

Kursholdere: PP-rådgivere Åsa Knudsen Backe og Merethe Westberg.

Evneutredning og praktisk pedagogiske tiltak i videregående skole

Kurset gir en innføring i evnetesting med hovedvekt på Wechsler testene med stort fokus på praktisk/pedagogiske tiltak.

Hvordan kan vi hjelpe elever med ulike typer vansker i undervisningen med utgangspunkt i elevenes kognitive forutsetninger?

Målgruppe: Lærere og spesialpedagoger i videregående skole.

Antall deltakere: Maks 20 stk.

Varighet: 2 skoletimer - 2x45 min.

Kursholder: PP-rådgiver Anne Gunn Andersen.

Dynamisk kartlegging og opplæring i matematikk.

En workshop i to deler.

I arbeidet med å videreutvikle opplæringen i matematikk tilbys en workshop i to deler på 1-2 timer. Del 1 gir en innføring i matematikkvansker og dynamisk kartlegging, og del 2 handler om dynamisk opplæring med særlig vekt på elevens strategier.

Mellom kurssamlingene forventes det at faglærere setter av tid til å prøve ut noe av materiellet. Workshopene kan tilpasses behov

på den enkelte skole med hensyn til innhold og omfang.

Målgruppe: Faglærere i matematikk.

Antall deltakere: Avtales med oppdragsgiver.

Varighet: 2 x 90 min.

Kursholdere: PP-rådgivere Åsa Knudsen Backe og Merethe Westberg.

Howdan fremme læringsmiljøet i klasserommet? Innføring i reflekterende praksis, metoder og verktøy

Dette er en workshop, og formålet er å øke lærernes robusthet/trygghet ved å utvikle forståelse og ferdigheter i klasserommet. Utgangspunktet er ferdigheter i å håndtere og forstå belastninger og vansker som oppstår. Disse ferdighetene kan læres og trenes på lik linje med fysisk trening. Kjernekomponenter i kurset: anerkjennende kommunikasjon, reflekterende praksis, positiv intervensjon, øvelse og trening (metode og verktøy). Vi tilbyr både digitale kurs/workshop og fysiske kurs/workshop. Vi har gode erfaringer med å tilby en hybrid hvor det både er digitale og fysiske økter. Vi legger vekt på prosessorienterte kurs hvor deltakerne tilbys tett veiledning og oppfølging. Vi har under utarbeidelse e-læring og nanosnutter med tips og råd angående ferdigheter i å håndtere et læringsmiljø.

Målgruppe: Pedagogisk personale i videregående skole.

Antall deltakere: Skreddersys individuelt etter behov.

Varighet: 2-3 timers økter som kan gjentas over flere ganger.

Kursholdere: PP-rådgivere Mette Kildahl og Ida Nilsen.

Psykologisk veiledning

Har du et aktuelt problem eller ønske om veiledning i psykologiske problemstillinger? Psykologisk veiledningsteam i PPT Agder kan skreddersy et opplegg for deg og din skole. I samarbeid med ledere og/eller ansatte kan vi tilby kurs, veiledning og undervisning. Utgangspunktet kan være aktuelle problemer, ønsker og behov innenfor tema psykisk helse. Psykologisk veiledningsteam er en del av PPT Agder. Vi samarbeider tett med PP-rådgivere, og tilbyr tjenester til videregående opplæringsarenaer i hele Agder.

Målgruppe: Alle ansatte i videregående opplæring.

Antall deltakere: Etter avtale.

Varighet: Etter avtale.

Kursholdere: Psykologene Andreas Aamodt og Trine Åstveit Lund.

Howdan bruke screeningstesten Språk 6-16?

Kurset handler om hvordan skolen kan nyttiggjøre seg språkscreeningstesten Språk 6-16 i arbeid med elever. Det blir gitt en kort innføring i teoribakgrunn, hva de ulike deltestene måler, hvordan en praktisk gjennomfører og skårer testen, og hvordan resultatet kan være til støtte i videre arbeid rundt eleven.

Antall deltakere: 10 stk. Dette kan tilpasses den enkelte skoles behov. Vi har også mulighet for å tilpasse på Zoom dersom skolen har materiell tilgjengelig.

Varighet: Ca 4-5 timer. Dette kan tilpasses den enkelte skoles behov.

Kursholdere: PP-rådgivere Tone Landro Fauglied og Anne Cecilie Jordell Valvik

Målgruppe: Rådgivere, spes.ped koordinatore, lærere som har spesialundervisning eller er interessert i hvordan språket kan påvirke elevens læring.

Trivsel, psykisk helse og livskvalitet

Kurset fokuserer på hvordan vi kan forstå og håndtere egne og andres følelser, ønsker og behov med kunnskapsbasert og effektiv praktisk psykologi. Dette kan hjelpe oss til å leve gode og meningsfulle liv. Problemer med følelser, ønsker og behov er sentralt i alle problemer med stress, psykiske lidelser og rusmisbruksproblematikk. Psykologisk veiledning, omsorg og behandling fokusert på dette kan dokumentere usedvanlig gode resultater. Kurset er en innføring som også sikter mot å gi kursdeltakerne noen psykologiske verk-

tøy som kan brukes i hverdagen, og kanskje anspore til mental trening og selvutvikling.

Målgruppe: Alle ansatte, elever, lærlinger, foresatte og andre i videregående opplæring.

Antall deltakere: Etter avtale.

Varighet og hovedfokus: Etter avtale.

Kursholdere: Psykologspesialist Andreas Aamodt, i samarbeid med rådgiverkollegaer eller andre knyttet til aktuell opplæringsarena.

Den viktige samtalen

Hvordan prater vi med ungdom om trivsel og mental helse? Hva gjør du som lærer hvis en elev kommer til deg og prater om selvmord eller selvskading?

De senere årene har flere skoler og lærere satt ord på at de trenger verktøy for å bli tryggere i samtaler om psykisk helse og trivsel. Mange opplever en usikkerhet i møter med elever som sliter med sin psykiske helse. Ofte møter vi i PPT spørsmål som "Hvis vi prater med elever om mental helse, - blir ikke vi behandlere da?", eller; "Tenk hvis eleven blir verre etter at vi har pratet sammen?". Psykisk helse hos ungdom er et aktuelt tema, spesielt for videregående opplæring.

Psykiske lidelser er sterkt økende hos jenter i aldersgruppen 15-24 år, når man på samme tid ser en mer flat kurve i samme aldersgruppe hos gutter. Ser man derimot på selvmordsstatistikken er økningen i selvmord blant gutter i alderen 15-24 år eksplosiv. Med andre ord; det er svært viktig å snakke

om unges psykiske helse. Det er viktigere enn noen gang å nå ungdommer der de er og la dem sette ord på hvordan de har det og hva de trenger i skolehverdagen.

Målet for kurset er at personale i videregående opplæring blir tryggere i samtaler om mental helse og trivsel hos elevene. Vi ønsker å gi lærere og pedagogisk personale praktiske verktøy og konkrete tips til å ta viktige samtaler med ungdom. Vi ønsker at kurset skal være praksisnært og dialogbasert med en engasjerende form og spennende innhold. Kurset er tilgjengelig fra januar 2023.

Målgruppe: Mennesker som jobber med ungdom i videregående opplæring.

Antall deltakere: Fra 10 og oppover.

Varighet: 3x45 min (kurset kan tilpasses når det gjelder tid og innhold).

Kursholdere: Psykologspesialist Cecilie Neset Gjære og PP-rådgiver Kai R. Thorbjørnsen fra PPT.

Linkurs i grunnleggende hørsel og kommunikasjon for lærere

Formål med dette kurset er å øke kunnskap og forståelse hos lærere for å kunne gi en best mulig tilrettelegging. Kort innføring i hørsel, hørseltap, konsekvenser og pedagogisk, fysisk og teknisk tilrettelegging. Konkrete råd og tips for hvordan tilrettelegge for gode lydforhold og kommunikasjon.

Målgruppe: Pedagogisk personale i videregående skole.

Antall deltakere: Inntil 20.

Varighet: 1-2 timer.

Kursholdere: PP-rådgivere Elisabeth Målen og Ida Nilsen.

Skolenærvær – hvordan forebygge fravær på din skole?

Kurset handler om å fremme skolenærvær og hvordan skolen tidlig kan identifisere elever i risikogruppen og som kan stå i fare for å utvikle bekymringsfullt fravær (med fare for å falle ut av skolen). Temaer som blir belyst er inkludering, holdninger og kvaliteter i læringsmiljøet. Kartlegging og samarbeid vil bli trukket frem som en forutsetning for inkludering.

Kurset har som intensjon å tydeliggjøre skolens egen praksis i arbeidet med å fremme skolenærvær, og gi skolen noen redskaper

i dette arbeidet. Kursholder ønsker derfor samarbeid i forkant for å tilpasse innholdet med utgangspunkt i skolens behov.

Målgruppe: Lærere, skolens ledelse og elevtjenesten.

Antall deltakere: Inntil 10 personer.

Varighet: 1-3 timer (på skolen).

Kursholdere: PP-rådgiver Åsa Knudsen Backe.

Psykisk helse og livsmestring

Folkhelse og Livsmestring er en av de tre overordnede delene i Fagfornyelsen og er et satsingsområde både fra myndigheter og skoleeier. Dette kurset er ment for elevene, men også til å være en støtte/bistand for faglærere på temaet. Kurset kan skreddersys den enkelte klasse og dens behov, og vil legges opp som dialog med elevene/gruppearbeid og diskusjoner i plenum. Jeg vil bruke tid med den enkelte lærer i forkant for å avklare forventninger og behov. Aktuelle tema kan være; psykisk helse (hva spiller inn her?), relasjoner og relasjonsbygging, motivasjon, læringsmiljø/inkludering/tilhørighet, sosial læring gjennom fag, grenser og grense-

setting, håndtering av tanker og følelser, kommunikasjon, sosiale medier, og livsmestring / det å finne en mening.

Målgruppe: Elever/skoleklasser.

Antall deltakere: En skoleklasse.

Varighet: 1-2 skoletimer.

Kursholdere: PP-rådgiver Kate Corrigan.

Selektiv mutisme i videregående opplæring

Noen barn og unge møter skolehverdagen med taushet. Lærere og fagarbeidere kan føle seg maktesløse i møte med ungdommer som velger å la være å prate i skolesammenheng. Hvordan skal skolen møte unge som er stille? Hvordan kan de vurderes og vil de trives sosialt? Flere skoler i Agder har hatt, eller kommer til å møte, elever med selektiv mutisme. Det er svært krevende saker, som fordrer kunnskap og spisskompetanse på området. Målet med kurset er at skolene skal få en innføring i hva selektiv mutisme er, hvordan skolen kan tilrettelegge for disse elevene og hva som vil være et godt og hensiktsmessig samarbeid rundt eleven. Kurset er delt inn i en teoretisk del som gir en innføring i diagnosen og sentral

forskning. Del to er en erfaringsbasert modell som enkelt kan implementeres ved ulike skoler i fylket. Modellen ble godt mottatt av både skole, hjem og bedrift – og viser hvordan skole i samarbeid med PPT kan skape et godt samarbeid som gir resultater over tid.

Målgruppe: Mennesker som jobber med ungdom i videregående opplæring.

Antall deltakere: Store grupper på 10 og oppover

Varighet: 2x45 minutter

Kursholder: PP-rådgiver Kai Rune Thorbjørnsen

Hvordan legge til rette for dybdelæring på din skole?

En veileder til videregående skoler om hvordan dybdelæring kan fremmes. Formålet med veilederen er å rette søkelyset mot hvordan din skole kan legge til rette for dybdelæring hos elevene. I en travelt skolehverdag kan det være krevende å ha tid og kapasitet til å prøve ut ny pedagogisk praksis. Hensikten med denne veilederen er å inspirere til å tenke nytt rundt læring og undervisning. Forhåpentligvis kan dette være en inspirasjon til å prøve ut lærerike arbeidsmåter, for både elever og lærere. Veilederen tar utgangspunkt i dybdelæringsbegrepet som beskrevet i Fagfornyelsen. I forlengelse av skolens arbeid med veilederen kan vi tilby veiledning, samt

å være en drøftingspartner for ledelse og/eller faglærere i å utarbeide undervisning som fremmer dybdelæring.

Målgruppe: Ledelse og/eller faglærere ved videregående skoler. En skriftlig veileder.

Kursholdere: PP-rådgivere Margrete Letnes og Charlotte L. Jensen. Formen på eventuell veiledning avklares direkte med kursholdere.

Hvordan forstå og være til hjelp for ungdom som utfordrer?

Fagfornyelsen legger vekt på at utdanningen skal fremme helse og livsmestring. Målet med dette kurset er at det skal gi oss verktøy som kan hjelpe oss til å forstå og håndtere ungdom som utfordrer, og som kan hjelpe oss i arbeidet med å skape læringsmiljøer som fremmer selvutvikling, psykisk helse og livsmestring. Kurset baseres på faglig anerkjent kunnskaps- og evidensbasert praktisk psykologi som kan vise til usedvanlig gode resultater med å fremme helse og livsmestring.

Målgruppe: Alle ansatte i videregående opplæring.

Antall deltakere: Etter avtale.

Varighet: Etter avtale.

Kursholdere: Psykologene Andreas Aamodt og Trine Åstveit Lund.

En innføring i konsentrasjonsvansker / ADHD og praktisk pedagogiske tiltak som virker

Det er kjent at elever med ADHD (noen ganger) kan streve i skolesammenheng. Kurset tar for seg en gjennomgang/teoretisk beskrivelse av hva ADHD er, og hva som kan være forslag til gode pedagogiske tiltak som virker. Kurset baserer seg på nyere forskning og teori rundt temaet.

Målgruppe: Pedagogisk personale som jobber tett på elever med ADHD.

Antall deltakere: Inntil 20 stk.

Varighet: 2-3 timer.

Kursholdere: PP-rådgiver Anne Gunn Andersen.

Vi har tro på at inngående kunnskap om tilstanden og utfordringene disse elevene står i er nødvendig for å forstå elevene og en forutsetning for å lykkes med tiltak.

Bestilling av kurs:

[Fyll ut henvisningsskjema med navn på kurs som ønskes her.](#)



AGDER
fylkeskommune