**Henvisning til pedagogisk-psykologisk tjeneste**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sakstype – sett kryss | |
|  | **Henvisning** - Eleven har ikke vedtak om spesialundervisning |
|  | **Rehenvisning** – Eleven har spesialundervisning på henvisningstidspunktet. Det er behov for ny sakkyndig vurdering og nytt enkeltvedtak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Personopplysninger | | |
| Fornavn: | Etternavn: | Fødselsnummer 11 siffer: |
| Adresse: | Postnr./sted: | |
| Tlf: | Tolk: Ja Nei | Morsmål: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Foresatt 1 | | | |
| Fornavn: | | | Etternavn: |
| Adresse: | | Postnr./sted: | |
| Tlf: | Tolk: Ja Nei | | Morsmål: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Foresatt 2 | | | |
| Fornavn: | | | Etternavn: |
| Adresse: | | Postnr./sted: | |
| Tlf: | Tolk: Ja Nei | | Morsmål: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Informasjon skole | | |
| Skole: | Trinn: | Klikk for utdanningsprogram |
| Kontaktperson: | | Tlf: |

|  |
| --- |
| 1. Vi ber PPT vurdere: |
| 🗖 Behov for spesialundervisning  🗖 Utvidet tid i videregående opplæring  🗖 Utvidet tid grunnet helse og andre forhold  🗖 Vurdere fritak fra 2. fremmedspråk  *Merk: PPT sin utredning av lærevansker er aktuell i forbindelse med punktene over:* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hovedvanske – Velg ett område | 1. Paragraf eleven er søkt inn til vg1 med |
| Klikk for valg av hovedvanske. | Klikk for å velge paragraf |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Henvisende instans | |
| Skole/andre: | Dato: |
| Rektor/avdelingsleder: | Tlf: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Samtykke til henvisning | |
| Sted: | Dato: Klikk for dato. |

**Pedagogisk rapport – fylles ut av skolen**

|  |
| --- |
| 1. Elevsamtaler |
| Hva sier eleven om egen faglige og sosiale situasjon? |
| Hvilke tanker har eleven om hva som kan bedre skolesituasjonen? |

|  |
| --- |
| 1. Skolens beskrivelser og vurderinger av elevens faglige fungering |
| Hva mestrer eleven *(fag, temaer, emner, oppgaver etc.)*: |
| Hvilke faglige utfordringer vises i opplæringen? |

|  |
| --- |
| 1. Elevens sosiale samspill i skolen |
| Beskriv samspill og kontakt med medelever og lærere (styrker og utfordringer): |
| Fravær *(dager/timer)*: |

|  |
| --- |
| 1. Hvilke tiltak har skolen iverksatt innen ordinær opplæring? |
| Beskrivelse: *Samtale med eleven, kontakt med foresatte, kontakt med andre instanser, drøftet i team, tilrettelegging i den ordinære opplæringen (organisering, innhold, omfang). Annen viktig informasjon.*  *Merk: Dersom det ikke er iverksatt tiltak må dette begrunnes her.* |
| Tiltakenes varighet: |
| Tiltakenes effekt: |

|  |
| --- |
| 1. Mål for faget/opplæringen |
| Beskriv/vurder realistiske opplæringsmål for eleven (Forslag: Beskriv elevens måloppnåelse i faget): |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Utfylt av | |
| Navn/stilling: | Tlf: |
| Underskrift: | Dato:  Klikk for dato dato. |