



Høringsnotat: Lokal forskrift om inntak til videregående opplæring i Agder

Agder fylkeskommune foreslår å revidere og omstrukturere forskrift om inntak og formidling til videregående skoler. Den lokale formidlingsforskrift revideres parallelt og gjøres til egen lokal formidlingsforskrift.

Inntak av elever med voksenrett ivaretas ikke i denne forskriften.

Hvorfor splitte forskriftene?

Inntak til skole og formidling av læreplass har ulike hjemler, frister og målgrupper.

1. **Lokal forskrift om inntak** (opplæringsforskriften § 4-5).
2. **Lokal forskrift om formidling** (opplæringsforskriften § 7-2).

Ved å skille disse kan fylkeskommunen i fremtiden revidere eller justere regler på det ene området uten å måtte sende hele forskriften på høring. Det gjør det enklere å henvise til korrekt forskrift og paragraf.

Hvorfor endre rekkefølgen på paragrafene?

Rekkefølgen i den nye lokale inntaksforskriften er gjort mer kronologisk, i tråd med oppbygningen av opplæringsforskriften kapittel 4. Videre er unødvendige gjentakelser av det nasjonale regelverket forsøkt fjernet, slik at den lokale forskriften kun regulerer områder der fylkeskommunen har et reelt lokalt handlingsrom.

Oppbygging av høringsnotat

Nytt forslag til navn på paragraf står som overskrift. I venstre kolonne står gjeldende ordlyd og nåværende paragrafnummer. I høyre kolonne står forslag til ny ordlyd.

Begrunnelse for endring står beskrevet i eget avsnitt under tabellen.

§ 1. Formål

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 1)	Forslag til ny ordlyd
Inntaksforskriften skal primært supplere forskrift til opplæringslovens kapittel 4.	Forskriften gir utfyllende regler for inntak til videregående opplæring i Agder fylkeskommune.
Inntaksforskriften skal regulere rettigheter og plikter for søkere til videregående opplæring i	Formålet er å sikre en rettferdig og forutsigbar søknadsbehandling.

Agder, og sikre en rettferdig og forutsigbar inntaksprosess.	Forskriften skal bidra til et bærekraftig utdanningstilbud som fremmer fullføring og samfunnsdeltakelse for ungdom i Agder.
Inntaksforskriften skal sikre et miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftig utdanningstilbud for ungdom i Agder. Den skal bidra til bedre levkår og økt gjennomføring av videregående opplæring.	

Begrunnelse for endringen

Språkvask.

§ 2. Virkeområde

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 2)	Forslag til ny ordlyd
Denne forskriften gjelder inntak til offentlige videregående skoler og formidling av lærlinger, lære kandidater og praksisbrevkandidater i Agder etter opplæringslovens § 5-1. Inntak og formidling av voksne inngår ikke i virkeområdet for denne forskrift.	Denne forskriften gjelder inntak av elever til fylkeskommunale videregående skoler i Agder.

Begrunnelse for endringen

Paragrafen er endret fordi inntak (skole) og formidling (bedrift) splittes i to uavhengige forskrifter. Ordlyden er strammet opp slik at den kun beskriver hva denne forskriften faktisk regulerer.

§ 3. Inntaksområder og geografisk forrang (Vg1)

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 3)	Forslag til ny ordlyd
I Agder er inntak til videregående skoler karakterbasert, men søkere til Vg1 får i tillegg nærscolepoeng når de søker sin(e) nærscole(r). Dersom en søker et tilbud som ikke finnes på nærscole, konkurrerer en med nærscolepoeng på alle skoler i Agder som har det aktuelle utdanningsprogrammet. Nærscolepoeng blir som hovedregel fordelt ut fra kommunetilhørighet. Matrisen som følger denne forskriften, definerer hva som regnes som nærscole. For Vg2 og Vg3 is det som hovedregel karakterbasert inntak i hele fylkeskommunen. Unntak beskrives i egne paragrafer. Fylkeskommunedirektøren gir utfyllende bestemmelser som kunngjøres på nettstedet www.vilbli.no og fylkeskommunens hjemmeside.	I Agder er inntak til videregående skoler karakterbasert. Agder fylkeskommune er delt inn i geografiske inntaksområder. Formålet med inndelingen er å styrke søkerens mulighet til å få plass på en skole i nærheten av hjemmet, redusere reisevei og sikre skolene et mer forutsigbart elevtall. Ved søknad til Vg1 har søkere geografisk forrang til skolen(e) i det inntaksområdet de er folkeregistrert i, men det kan søkes i hele Agder: Inntaksområde Kristiansand Kommuner: Kristiansand (1) (2) (3) Skoler: • Søgne videregående skole • Kristiansand katedralskole - Gimle

- Kvadraturen videregående skole
- Tangen videregående skole
- Vågsbygd videregående skole

Inntaksområde Birkenes og Lillesand

Kommuner: Lillesand og Birkenes (4)

Skole:

- Lillesand videregående skole (3)

Inntaksområde Grimstad

Kommuner: Grimstad

Skole:

- Dahlske videregående skole

Inntaksområde Indre Agder (4) (5)

(6) Kommuner: Bygland, Bykle, Evje og Hornnes, Valle og Åseral

Skoler:

- Setesdal videregående skole, Hornnes
- Setesdal videregående skole, Hovden
- Setesdal videregående skole, Valle
- Vennesla videregående skole (1)
- Byremo videregående skole (2) (7)

Inntaksområde Lindesnes

Kommuner: Lindesnes (5)

Skole:

- Mandal videregående skole (6)

Inntaksområde Lyngdal, Farsund og Hægebostad

Kommuner: Lyngdal (6), Farsund og Hægebostad

Skoler:

- Eilert Sundt videregående skole, Farsund
- Eilert Sundt videregående skole, Lyngdal

Inntaksområde Sirdal, Flekkefjord og Kvinesdal

Kommuner: Sirdal, Flekkefjord og Kvinesdal (7)

Skoler:

- Flekkefjord videregående skole, Flekkefjord
- Flekkefjord videregående skole, Kvinesdal
- Sirdal videregående skole

Inntaksområde Østre Agder

Kommuner: Risør, Gjerstad, Tvedestrand, Vegårshei (8) og Åmli (8)

Skole:

- Østre Agder videregående skole (9)

Inntaksområde Arendal og Froland:

Kommuner: Arendal (9) og Froland

Skoler:

- Arendal videregående skole (8)
- Sam Eyde videregående skole (8)

(1): Søkere med postnummer 4619 Mosby og 4618 Strai får også forrang ved Vennesla videregående skole.

(2) Søkere med postnummer 4646 Finsland får også forrang ved Byremo videregående skole.

(3) Søkere fra øst for Varoddbroa i Kristiansand kommune får også nærscolepoeng til Lillesand videregående skole.

(4): Søkere fra Svaland, Engesland og Steinsland får også forrang i inntaksområde Indre Agder.

(5): Søkere fra 4534 og 4535 Marnardal, 4532 Øyslebø og 4536 Bjelland får også forrang i inntaksområde Indre Agder.

(6): Søkere fra 4525 Konsmo, 4529 Byremo og 4528 Kollungtveit får også forrang på Mandal videregående skole og skolene i inntaksområde Indre Agder.

(7): Søkere fra øvre del av Kvinesdal (postnummer 4473 og 4480) får

	også forrang til Byremo videregående skole) (8): Elever fra Åmli og Vegårdshei gis forrang til Sam Eyde videregående skole og Arendal videregående skole for utdanningsprogrammer som kun tilbys ved studiested Risør. (9): Elever fra 4810 Eydehavn og 4920 Staubø gis forrang til utdanningstilbud som tilbys ved Østre Agder videregående skole. Dersom et utdanningsprogram ikke tilbys i søkerens eget inntaksområde, gjelder forrang ved alle skoler i Agder som har dette tilbudet.
--	--

Begrunnelse for endringen

Selve definisjonen av inntaksområdene er flyttet fra den tidligere eksterne matrisen og inn i forskriftsteksten. Dette skal sikre at det kommer frem av den lokale forskriften hvilket inntaksområde som gjelder, og hvem som kan søke i de ulike inntaksområdene. For å øke forståelsen er begrepet «nærskoleprinsipp» og «nærskolepoeng» fjernet og erstattet med «geografisk forrang». Ordet nærskoleprinsipp har til tider blitt misforstått som betydende at man skulle gå på sin nærmeste skole, hvilket ikke nødvendigvis er tilfellet.

Vi gjør oppmerksom på at inntaksområdene i forslaget bygger videre på endringer som ikke er vedtatt. Dette gjelder elever fra Bykle og Valle kommuner samt deling av inntaksområde for Østre Agder. Dette vedtas i Hovedutvalget for utdanning og folkehelse 16. september.

Bestemmelsene om Vg2 og Vg3 er skilt ut og flyttet til egne paragrafer (§§ 8 og 9).

§ 4. Behandling av søknader mottatt etter søknadsfrist

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 15)	Forslag til ny ordlyd
Søkere som leverer søknad etter fristen, i samarbeid med Oppfølgingstjenesten (OT), må gjøre dette innen 15. mai for å bli med i årets inntak. De søker på lik linje med de som har søkt innen fristen. Søknad om å endre en søknad etter fastsatt søknadsfrist, vil kun bli behandlet ved tungtveiende årsaker. Tungtveiende årsak må dokumenteres skriftlig av sakkyndig instans. Slike endringer registreres frem til 15. juni. Søkere som får endret sin søknad, søker på lik linje med de som har søkt innen fristen.	Ungdom med rett til opplæring som ikke har søkt innen fristen 1. mars, overføres til oppfølgingstjenesten (OT) for bistand. Søknad via OT må gjøres innen 1. mai og vil bli tatt hensyn til om det er mulig i inntaket. Etter 1. mai må søkeren kontakte skolene direkte i august for å settes på lokal venteliste.

	Søkere fra andre fylker som ikke har søkt i Agder kan søke etter fristen hvis de flytter til Agder med foresatte. Søknader om fortrinnsrett til en særskilt tilrettelagt skole som mottas etter 1. februar, behandles ikke. Søkeren må søke på nytt påfølgende år. Unntak fra søknadsfristene gjelder kun for søkere under barnevernstiltak eller ved retur fra ufrivillig utenlandsopphold.
--	---

Begrunnelse for endringen

Gjeldende § 15 er delt opp for å skille tydelig mellom sene søknader (§ 4) og søknadsendringer (§ 5). Siste frist for søknader som fremmes i samarbeid med OT flyttes fra 15. mai til og med 30. april. Dette er en nødvendig tidsfrist for å sikre at inntaket kan dimensjoneres og planlegges innenfor forsvarlige rammer.

Det tilføyes at søkere via oppfølgingstjenesten tas hensyn til om det er mulig. Det betyr at noen søknader i særlige tilfeller kan avvises hvis det ikke er mulig å oppfylle retten på ett av tre utdanningsprogram, eller hvis det viser seg at det ikke er kapasitet eller ressurser til å sikre en god og trygg overgang.

Formuleringen om at sene søknader tas hensyn til «om det er mulig», harmoniserer med opplæringsforskriften § 4-9 tredje ledd om at sene søknader skal tas hensyn til «så langt råd er». Dette gir inntakskontoret hjemmel til å avvise sene søknader dersom det ikke er ledig kapasitet på utdanningsprogrammene, eller dersom det mangler ressurser til å sikre en forsvarlig og trygg overgang for eleven.

Henvisningen til skolenes lokale ventelister etter 1. mai innføres av planleggingsmessige hensyn. Etter denne datoen fokuseres på forberedelser til hovedinntaket.

Det er lagt til et nytt tredje ledd for å regulere søkere fra andre fylkeskommuner som flytter til Agder etter 1. mars, uten å ha søkt videregående opplæring i Agder innen den ordinære fristen. Ved å kreve at flyttingen skjer sammen med foresatte forebygges skolespekulasjon.

For søknader om fortrinnsrett jf. opplæringsforskriften § 4-22 og § 4-27 settes endelig frist ved den ordinære fristen 1. februar. Inntak til særskilt tilrettelagt skole krever omfattende sakkyndige vurderinger, fysiske tilpasninger og tidlig tildeling av ressurser på skolene. Ved å utsette søknad til påfølgende år, sikrer man at sårbare elever ikke plasseres på skoler som ikke har hatt mulighet til å planlegge nødvendig medisinsk eller pedagogisk tilrettelegging.

Unntakene for barnevernstiltak og retur fra utlandet er ivare tatt.

§ 5. Endring av søknad etter søknadsfrist

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 15)	Forslag til ny ordlyd
Søkere som leverer søknad etter fristen, i samarbeid med Oppfølgingstjenesten (OT), må gjøre dette innen 15. mai for å bli med i årets inntak. De søker på lik linje med de som har søkt innen fristen.	Ønske om å endre en søknad etter fristen behandles hvis det foreligger dokumenterte tungtveiende årsaker som har oppstått etter søknadsfrist.

Søknad om å endre en søknad etter fastsatt søknadsfrist, vil kun bli behandlet ved tungtveiende årsaker. Tungtveiende årsak må dokumenteres skriftlig av sakkyndig instans. Slike endringer registreres frem til 15. juni.	Dokumentasjonen må være skriftlig og utstedt av pedagogisk-psykologisk tjeneste eller spesialisthelsetjenesten. Siste frist for å sende ønske om endring er 15. juni. Disse søkerne likestilles med ordinære søkere i Agder.
--	---

Begrunnelse for endringen

Søknadsendringer skilles ut i en egen paragraf. Ordlyden presiserer hvem som er godkjent som sakkyndig instans. Dette gir en tydeligere regel for rådgivere. Flyttereglene er skilt ut av paragrafen.

§ 6. Flytting og dokumentasjon

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 17)	Forslag til ny ordlyd
Folkeregistrert adresse per 1. mars avgjør hvilket fylke som er søkers hjemfylke og dermed hvilket fylke retten til videregående opplæring knyttes til.	Folkeregistrert adresse per 1. mars avgjør hvilket fylke som er søkerens hjemfylke, og hvilket inntaksområde søkere til Vg1 får geografisk forrang til.
Gjelder det søkere til Vg1, avgjør adressen per 1.mars også hvilken skole søker får nærscolepoeng og postnummerpoeng til.	Søkere som flytter til eller innenfor Agder etter 1. mars, har rett til å bli behandlet som hjemmehørende i Agder dersom de har søkt Agder fylkeskommune i Vigo innen 1. mars og krysset av for flytting i søknaden. Ny adresse må dokumenteres innen 15. juni.
Søkere som flytter til eller innenfor Agder fylkeskommune mellom 2. mars og 30. juni, kan regnes som hjemmehørende i Agder, eller få endret nærscoleområde, ved å oppfylle begge disse kriteriene: 1. Søker til Agder fylkeskommune i Vigo innen 1. mars og huker av for flytting i vigo-søknaden 2. Ny adresse må være oppdatert i Folkeregisteret innen 30. juni.	Som dokumentasjon på flytting godtas bekreftelse på meldt flytting til Folkeregisteret, eller bindende kjøps- eller leiekontrakt for bolig i fylket. Søkeren må være folkeregistrert på den nye adressen i Agder senest ved skolestart. Hvis flyttingen ikke er registrert i Folkeregisteret ved skolestart, kan søker miste sitt tilbud om skoleplass. Søkere fra andre fylkeskommuner som flytter etter 1. mars uten å oppfylle vilkårene i denne paragrafen, har ikke ungdomsrett i Agder for det kommende skoleåret.

Begrunnelse for endringen

Dokumentasjonsfristen er endret fra 30. juni til 15. juni for sikre tilstrekkelig tid innen kjøringen av hovedinntaket.

Søkeren må være folkeregistrert på den nye adressen senest ved skolestart, hvis ikke kan søker miste sitt tilbud om skoleplass. Dette er en mulig siste kontroll for å sikre at de vilkår søker fikk tilbud om skoleplass på, er oppfylt. Tildeling av skoleplass gjøres basert på planlagt flytting, kravet om flytting må være oppfylt.

§ 7. Inntak til videregående trinn 1 (Vg1)

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 4)	Forslag til ny ordlyd
Søker må prioritere minst tre utdanningsprogram ved innsøking til Vg1. Søker kan prioritere ulike skoler for hvert utdanningsprogram. Søker som ikke fører opp minst tre forskjellige utdanningsprogram, vil få tilbud om plass på et utdanningsprogram på Vg1 med ledig kapasitet, dersom søker ikke har tilstrekkelige konkurransepoeng til å komme inn på sine prioriterte ønsker. Inntaket foretas på bakgrunn av poengsum (konkurransepoeng) basert på karakterer fra grunnskolen og poeng etter geografisk tilhørighet. Dersom søker ikke har tilstrekkelige konkurransepoeng til å komme inn på noen av sine prioriterte skoler, vil søker bli søkt videre til andre skoler som tilbyr de prioriterte utdanningsprogrammene.	Søkere til Vg1 må prioritere minst tre forskjellige utdanningsprogram i søknaden. Det kan prioriteres ulike skoler for hvert utdanningsprogram. Søkere som ikke har prioritert minst tre forskjellige utdanningsprogrammer ved innsøking til Vg1, mister retten til inntak på ett av tre søkte utdanningsprogrammer. Dersom disse søkerne ikke har tilstrekkelige karakterer og poeng til å komme inn på sine prioriterte ønsker, vil de få tilbud om plass på et utdanningsprogram på Vg1 med ledig kapasitet. Dersom søkere har tre prioriterte utdanningsprogram på søknaden, men ikke tilstrekkelige karakterer og poeng til å komme inn på noen av sine prioriterte skoler, blir søkeren videresøkt til andre skoler som tilbyr de samme utdanningsprogrammene. Agder fylkeskommune disponerer et begrenset antall plasser ved alle utdanningsprogrammer ved alle skoler som ikke fordeles etter karakter og poeng. Disse plassene brukes til å sikre at søkere med ungdomsrett får oppfylt retten til ett av de tre søkte utdanningsprogrammene.

Begrunnelse for endringen

Det presiseres innledningsvis at søkere til Vg1 skal føre opp minst tre forskjellige utdanningsprogrammer på søknaden. Konsekvensen av å fravike dette kravet tydeliggjøres. Ved å føre opp færre enn tre forskjellige utdanningsprogrammer, mister søkeren retten til å komme inn på ett av utdanningsprogrammene som er valgt. Hvis karakterpoengene ikke er tilstrekkelige vil fylkeskommunen tildele en skoleplass på et annet utdanningsprogram med ledig kapasitet. Dette gjøres for å sikre at den lovfestede retten til videregående opplæring blir oppfylt.

Videre er «videresøking» spesifisert for å øke forståelsen. Bestemmelsen klargjør saksbehandlingspraksisen i de tilfellene der en søker oppfyller vilkårene for inntak til sitt prioriterte program, men mangler karakterpoeng til å konkurrere seg inn ved de skolene de har søkt på.

For å ivareta formålet med inntaksforskriften for søkere som ikke har konkurrert seg til en skoleplass jf. 1. og 3. ledd. Disponerer fylkeskommunen et begrenset antall plasser som ikke styres av karakterer og poeng. Dette sikrer at sårbare elever ikke påføres en urimelig reisebelastning eller et tilbud som vil være vanskelig gjennomførbart, samtidig som det gir inntakskontoret en nødvendig og dokumentert hjemmel ved behandling av eventuelle klagesaker knyttet til disse skoleplasseringer.

§ 8. Inntak til Vg2 og Vg3 (Yrkesfaglige programområder)

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 11)	Forslag til ny ordlyd
Søker kan prioritere samtlige programområder som han/hun er kvalifisert til ved innsøking til Vg2 eller Vg3.	Søkere kan prioritere samtlige programområder de er kvalifisert til ved innsøking til Vg2 eller Vg3.
Inntaket foretas på bakgrunn av konkurransepoeng. Ved innsøking til Vg2 legges karakterer fra Vg1 til grunn, og ved innsøking til Vg3 legges karakterer fra Vg2 til grunn.	Dersom søker ikke har tilstrekkelige karakterer til å komme inn på noen av sine prioriterte ønsker, blir søkeren videresøkt til andre skoler som tilbyr de programområdene søker er kvalifisert til.
Dersom søker ikke har tilstrekkelige konkurransepoeng til å komme inn på søkers prioriterte ønsker, vil søker bli videresøkt. Det gis da et tilbud innenfor valgt utdanningsprogram som søker er kvalifisert til, men som søker selv ikke har prioritert i søknaden.	I tillegg disponerer Agder fylkeskommune et begrenset antall plasser ved alle programområder ved alle skoler som ikke fordeles etter karakter. Det gjøres for å sikre at alle søkere med ungdomsrett får oppfylt retten sin.

Begrunnelse for endringen

Bestemmelsen om at karakterer fra foregående trinn legges til grunn, er tatt ut. Dette er ivare tatt i opplæringsforskriften § 4-25. Tydeliggjøring av videresøkingsprosessen på yrkesfaglige programområder og tilføyelse av fylkets mulighet for å tildele plasser som ikke er styrt av karakter.

§ 9. Inntak til Vg2 og Vg3 (Studieforberedende programområder)

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 12)	Forslag til ny ordlyd
Søkere prioriteres ved inntak til neste nivå på samme skole, når følgende forutsetninger er oppfylt. • Søker må være kvalifisert for neste nivå jf. § 16 i denne forskriften. • Det søkes om inntak til neste nivå på samme programområde. • Det søkes om inntak til neste nivå påfølgende skoleår. • Skolen hvor foregående nivå er gjennomført, er søkerens førsteønske.	Søkere som er kvalifisert for videregående trinn 2 (Vg2) eller videregående trinn 3 (Vg3) i et studieforberedende utdanningsprogram, har forrang til å fortsette på den skolen der de fullførte det foregående trinnet.
Søkere som har gjennomført Vg1 eller Vg2 ved en skole som ikke tilbyr aktuelt tilbud på neste nivå, gis tilleggs poeng ved nærliggende videregående skole påfølgende skoleår.	Forrangen gjelder under forutsetning av at søkeren er kvalifisert, søker om inntak til samme programområde det påfølgende skoleåret, og at denne skolen er ført opp som førsteønske i søknaden.

Begrunnelse for endringen

Språklig opprydding og klargjøring av forrangsprinsippet for elever som søker videre på samme skole, noe som øker forutsigbarheten i inntaket.

Siste ledd i nåværende paragraf er ikke relevant og foreslås tatt ut.

§ 10 Inntak av søkere med Individuell behandling

Nåværende ordlyd (gjeldende § 6)	Forslag til ny ordlyd
Søkere som har fått innvilget individuell behandling etter forskrift til opplæringslovens kapittel 4 har, etter opplæringsforskriften § 4-20, rett på skoleplass ved ett av tre søkte utdanningsprogram. Dersom søker behandles inn på et lavere prioritert ønske, skal det vurderes individuelt om de skal kunne konkurrere med konkurransepoeng til høyere ønsker enn det ønsket de behandles inn på.	Søkere som har fått innvilget individuell behandling skal ikke konkurrere etter poeng og det skal ikke beregnes poengsum. Skoleplassering besluttet ut fra en helhetlig vurdering. Momenter i helhetsvurderingen kan blant annet være reisevei, skolens faglige og spesialpedagogiske kompetanse, fysiske kapasitet og utstyr.

Begrunnelse for endringen

Presisering av saksbehandlingsreglene for inntak etter opplæringsforskriften §§ 4-20 og 4-26. Denne paragraf tydeliggjør at det ikke skal beregnes poeng og at denne elevgruppen ikke kan eller skal konkurrere seg inn på poeng.

§ 11. Inntak av søkere med behov for særskilt tilrettelagt skole

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 5)	Forslag til ny ordlyd
Flertallet av de videregående skolene i Agder er særskilt tilrettelagt for at elever med sterkt nedsatt funksjonsevne og behov for å gå på en skole som er særskilt tilrettelagt, skal få et individuelt tilpasset opplæringstilbud. Nærskoleprinsippet gjelder for alle elever i Agder, også for søkere som får inntak etter § 4-22 i forskrift til opplæringsloven. Den nærmeste skolen som er særskilt tilrettelagt, vil være deres nærskole. Agder fylkeskommune gjør individuell vurdering ut fra søkers behov og skolens kapasitet. Søkere etter § 4-22 som har sitt 1. ønske på en skole som ikke kan legge til rette for elever med sterkt nedsatt funksjonsevne, og behov for å gå på en skole som er særskilt tilrettelagt, vil få fortrinn på en skole som kan legge til rette for søkeren på ett av de tre valgte utdanningsprogrammene. Har søkeren ikke søkt tre ulike utdanningsprogram står fylkeskommunedirektøren fritt til å plassere søkeren på en særskilt tilrettelagt skole med ledig kapasitet.	Det må søkes tre ulike utdanningsprogram. Flertallet av de videregående skolene i Agder er særskilt tilrettelagt for elever med sterkt nedsatt funksjonsevne. Skoleplassering besluttet ut fra en helhetlig vurdering. Momenter i helhetsvurderingen kan blant annet være reisevei, skolens faglige og spesialpedagogiske kompetanse, fysiske kapasitet og utstyr. Dersom søkeren ikke har søkt tre ulike utdanningsprogrammer eller kun har søkt tilbud på en skole som ikke er særskilt tilrettelagt, vil fylkeskommunen tildele plass ved en særskilt tilrettelagt skole med ledig kapasitet, ut fra en helhetlig vurdering av de ovennevnte kriteriene.

Begrunnelse for endringen

Presisering av saksbehandlingsreglene for inntak etter opplæringsforskriften § 4-22. Det er tatt inn en klar bestemmelse som definerer hva fylkeskommunen gjør dersom søkeren kun har søkt skoler som ikke er fysisk eller pedagogisk tilrettelagt for elevens funksjonsnedsettelse.

Endringen sikrer at sårbare elever ikke plasseres ved skoler som mangler nødvendig medisinsk, fysisk eller pedagogisk tilrettelegging.

§ 12. Inntak til Vg1 musikk, dans og drama

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 7)	Forslag til ny ordlyd (Høringsutkast)
Søkere som har Vg1 musikk, dans og drama som sitt første ønske, kan fremstille seg til en ferdighetsprøve. Prøven avholdes i den fordypning, og ved den skole, som er satt opp som første ønske.	Søkere som har Vg1 musikk, dans og drama som sitt førsteønske, kan ta en ferdighetsprøve. Prøven avholdes i den fordypningen, og ved den skolen, som er satt opp som førsteønske.
Inntil 50 % av plassene kan tildeles søkere som får tilleggspoeng etter ferdighetsprøve. Tilleggspoengene legges til søkers karakterpoeng.	Inntil 50 prosent av plassene kan tildeles søkere som får tilleggspoeng etter ferdighetsprøven.
Søkere som oppfyller kriteriene for tilleggspoeng, men som har folkeregistrert adresse utenfor nærscoleområdet til førsteønskeskolen, vil også få nærscolepoeng på dette ønsket.	Tilleggspoengene legges til søkerens karakterpoeng. Søkere som får godkjent tilleggspoeng, får også geografisk forrang ved den aktuelle skolen.

Begrunnelse for endringen

Språkvask. Begrepsbruken er oppdatert fra «nærscolepoeng» til «forrang».

§ 13. Inntak til Vg1 idrettsfag

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 8)	Forslag til ny ordlyd
Søkere som har Vg1 idrettsfag som sitt første ønske, kan på grunnlag av dokumenterte idrettslige ferdigheter, få tilleggspoeng. Søkere som ønsker å bli vurdert for tilleggspoeng, må sende inn eget skjema og dokumentasjon fra idrettskretsen til den skolen som er satt opp som førsteønske.	Søkere som har Vg1 idrettsfag som sitt førsteønske, kan få tilleggspoeng på grunnlag av dokumenterte idrettslige ferdigheter.
Inntil 50 % av plassene kan tildeles søkere som får tilleggspoeng. Tilleggspoengene legges til søkers karakterpoeng.	Søkere som ønsker å bli vurdert for tilleggspoeng, må sende inn eget skjema og dokumentasjon til den skolen som er satt opp som førsteønske.
Søkere som oppfyller kriteriene for tilleggspoeng, men som har folkeregistrert adresse utenfor nærscoleområdet til førsteønskeskolen, vil også få nærscolepoeng på dette ønsket.	Inntil 50 prosent av plassene kan tildeles søkere som får tilleggspoeng. Tilleggspoengene legges til søkerens karakterpoeng. Søkere som får godkjent tilleggspoeng, får også geografisk forrang ved den aktuelle skolen.

Begrunnelse for endringen

Språkvask. Kravet om at dokumentasjon må komme direkte fra idrettskretsen er fjernet og begrepsbruken er oppdatert fra «nærskolepoeng» til «forrang».

§ 14. Inntak til International Baccalaureate Diploma Programme (IB)

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 9)	Forslag til ny ordlyd
I tillegg til elektronisk søknad, må det sendes inn en individuell søknad til skolene som har tilbudet innen 1. mars. Skolene som har tilbudet, vurderer hvilke søkere som er kvalifiserte og anbefaler hvem som får tilbud. Fylkeskommunedirektøren gir inntak etter innstilling fra skolen.	Søkere til International Baccalaureate (IB) må registrere en søknad på vigo.no, og i tillegg sende en individuell søknad direkte til skolen innen 1. mars. Den aktuelle skolen vurderer søkerens kvalifikasjoner og sender sin anbefaling til inntakskontoret. Fylkeskommunedirektøren fattet det endelige vedtaket om inntak.

Begrunnelse for endringen

Språkvask.

§ 15. Overgang fra studieforberevende utdanningsprogram Vg1 til studiespesialisering Vg2

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 10)	Forslag til ny ordlyd
Søkere fra Vg1 idrettsfag, Vg1 kunst, design og arkitektur, Vg1 musikk, dans og drama og Vg1 medier og kommunikasjon kan søke overgang to Vg2 studiespesialisering. Forutsetningen for dette er at søker har sluttvurdering i fagene geografi og samfunnsfag før inntaket kjøres.	Søkere fra Vg1 idrettsfag, Vg1 kunst, design og arkitektur, Vg1 musikk, dans og drama og Vg1 medier og kommunikasjon kan søke overgang til Vg2 studiespesialisering. Forutsetningen for overgangen er at søkeren har sluttvurdering i fagene geografi og samfunnsfag før inntaket kjøres. Søkere som gjør en slik overgang mellom utdanningsprogrammer på Vg2, har ikke forrang etter § 9.

Begrunnelse for endringen

Det er presisert at søkere som gjør en slik overgang mellom utdanningsprogram på Vg2, ikke har forrang til skoleplassen for neste skoleår jf. forrangsreglene i § 9.

§ 16. Inntak etter utveksling

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 13)	Forslag til ny ordlyd
Søkere som har vært utvekslings elever i Vg2, prioriteres til Vg3 på skolen der de gjennomførte Vg1 når følgende forutsetninger er oppfylt.	Søkere som har gjennomført Vg2 i utlandet gjennom en godkjent utvekslingsorganisasjon, konkurrerer med Vg1-karakterer om plass på Vg3 ved den skolen der de fullførte Vg1. De konkurrerer på lik linje med søkere som har gjennomført Vg2 ved samme skole jf § 9 i denne forskriften. Følgende forutsetninger må være oppfylt:

• Søker må være kvalifisert for neste nivå jf. § 16 i denne forskriften. • Det søkes om inntak på samme utdanningsprogram. • Det søkes om inntak påfølgende skoleår. • Avgiverskole før utveksling er den samme som søkers førsteønske. • Søker har standpunktkarakterer fra Vg1 ved avgiverskole før utveksling.	• Det foreligger en skriftlig forhåndsavtale med skolen før avreise. • Søknaden er sendt innen den ordinære søknadsfristen. • Søkeren er kvalifisert for neste trinn jf. § 19 i denne forskriften. • Det søkes om inntak til samme utdanningsprogram. • Det søkes om inntak for det påfølgende skoleåret. • Skolen søkeren gikk på før utvekslingen, er ført opp som førsteønske i søknaden. • Søkeren har standpunktkarakterer fra Vg1 ved skolen de gikk på før utvekslingen.
---	---

Begrunnelse for endringen

Bestemmelsen sikrer forutsigbarhet og likebehandling for elever som velger å ta et utvekslingsår. Det innføres et krav om skriftlig forhåndsavtale med skolen før avreise, i tråd med praksis i andre fylkeskommuner. Dette sikrer at skolen vet hvem som er på utveksling og forebygger uenighet om vilkår og skoleplassering når utvekslingselevne vender hjem.

Videre klargjør bestemmelsen konkurransevilkårene ved hjemkomst. Utvekslingselever konkurrerer på lik linje med skolens øvrige Vg2-elever om plass på Vg3, basert på karakterene de oppnådde på Vg1.

§ 17. Inntak til landslinjer, landsdekkende tilbud og statlige videregående skoler

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 14)	Forslag til ny ordlyd
Søkere fra Agder til landslinjer og landsdekkende tilbud skal registrere sin søknad i Agder.	Søkere fra Agder til landslinjer og landsdekkende tilbud skal registrere sin søknad i Agder.
Søknader til statlige videregående skoler registreres i det fylket hvor skolen ligger.	Søknader til statlige videregående skoler registreres i det fylket hvor skolen ligger.
Søkere fra hele landet deltar i inntaket på like vilkår.	Søkere fra hele landet deltar i inntaket på like vilkår.

Begrunnelse for endringen

Ingen foreslåtte endringer.

§ 18. Grenseavtaler med Telemark og Rogaland fylkeskommuner

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 18)	Forslag til ny ordlyd
Søkere fra Telemark fylkeskommune bosatt i Nissedal kommune og Fyresdal kommune konkurrerer på lik linje med	Søkere fra Telemark fylkeskommune bosatt i Nissedal kommune og Fyresdal kommune konkurrerer på lik linje med søkere fra Agder

søkere fra Agder om skoleplass ved Tvedestrand videregående skole.	om skoleplass ved Tvedestrand videregående skole.
Søkere fra Rogaland fylkeskommune bosatt i Sokndal kommune og Lund kommune konkurrerer på lik linje med søkere fra Agder om skoleplass ved Flekkefjord og Sirdal videregående skole.	Søkere fra Rogaland fylkeskommune bosatt i Sokndal kommune og Lund kommune konkurrerer på lik linje med søkere fra Agder om skoleplass ved Flekkefjord og Sirdal videregående skole.
Hjemfylket har ansvar for skyss for ungdommer som omfattes av denne paragrafen.	Hjemfylket har ansvar for skyss for ungdommer som omfattes av denne paragrafen.

Begrunnelse for endringen

Ingen foreslåtte endringer.

§ 19. Vurdering av om søker er kvalifisert for inntak til neste nivå

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 16)	Forslag til ny ordlyd
Agder fylkeskommune har følgende tillegg til § 4-13 i forskrift til opplæringsloven: • Søkere med ett eller to ikke bestått / ikke vurdert fra Vg1 deltar i inntaket til Vg2. • Søkere med ett eller to ikke bestått / ikke vurdert fra Vg2 deltar i inntaket til Vg3. • Søkere med flere ikke bestått / ikke vurdert kan etter individuell vurdering av rektor ved avgiverskolen, anbefales for fylkeskommunedirektøren, å løftes til neste nivå. • Søkere som ikke omfattes av kulepunktene over, kan likevel gis tilbud på et nivå de er kvalifisert for.	Agder fylkeskommune har følgende tillegg til § 4-13 i forskrift til opplæringsloven: • Søkere med ett eller to ikke bestått / ikke vurdert fra Vg1 deltar i inntaket til Vg2. • Søkere med ett eller to ikke bestått / ikke vurdert fra Vg2 deltar i inntaket til Vg3. • Søkere med flere ikke bestått / ikke vurdert kan etter individuell vurdering av rektor ved avgiverskolen, anbefales for fylkeskommunedirektøren, å løftes til neste nivå. • Søkere som ikke omfattes av kulepunktene over, kan likevel gis tilbud på et nivå de er kvalifisert for.

Begrunnelse for endringen

Ingen foreslåtte endringer.

§ 20. Fremmøte første skoledag

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 19)	Forslag til ny ordlyd
Elever må møte på skolen første skoledag. Dersom en elev uteblir fra skolen første skoledag uten dokumentert grunn, kan vedkommende miste skoleplassen. Ved uteblivelse plikter eleven å gi beskjed til skolen snarest mulig, og senest innen skoletidens slutt første skoledag, om at vedkommende ikke kan møte. Forholdet må dokumenteres.	Elever skal møte på skolen første skoledag. Elever som ikke møter uten gyldig grunn, kan miste skoleplassen. Ved fravær plikter eleven å gi beskjed til skolen snarest mulig, og senest innen skoletidens slutt første skoledag. Fraværet må dokumenteres.

§ 21. Delegering av inntaksarbeidet til rektor

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 20)	Forslag til ny ordlyd
Inntaksperioden avsluttes 31. august. Etter at fylkeskommunedirektøren har avsluttet inntaksarbeidet, delegeres ansvaret for videre inntak til rektor. Rektor skal følge ventelistene ut inntaksperioden. Når alle søkere med ungdomsrett på venteliste har fått tilbud om skoleplass, kan rektor gi tilbud til søkere med ungdomsrett fra Agder som ikke står på venteliste. Deretter skjer inntak av søkere etter følgende prioritering: • Søkere fra andre fylker med ungdomsrett som står på venteliste. • Søkere fra Agder med voksenrett som står på venteliste. • Søkere fra Agder med voksenrett som ikke står på venteliste • Voksne med fullføringsrett fra Agder som står på venteliste • Voksne med fullføringsrett fra Agder som ikke står på venteliste. Søkere uten rett som er bosatt i Agder fylkeskommune, tas inn etter at alle søkere med rett til utdanning har fått tilbud, og det fortsatt er ledige plasser. Søkere som ikke har ungdomsrett tas ikke inn til videregående skoler i Agder uten at dette er klarert med fylkeskommunedirektøren.	Etter at fylkeskommunedirektøren har avsluttet inntaksarbeidet i begynnelsen av august, delegeres ansvaret for videre inntak til rektor. Rektor skal følge ventelistene ut inntaksperioden. Når alle søkere med ungdomsrett på venteliste har fått tilbud om skoleplass, kan rektor gi tilbud til søkere med ungdomsrett fra Agder som ikke står på venteliste. Deretter skjer inntak av søkere etter følgende prioritering: 1. Søkere fra andre fylker med ungdomsrett som står på venteliste. 2. Søkere fra Agder med voksenrett som står på venteliste. 3. Søkere fra Agder med voksenrett som ikke står på venteliste 4. Voksne med fullføringsrett fra Agder som står på venteliste 5. Voksne med fullføringsrett fra Agder som ikke står på venteliste. Søkere uten lovfestet opplæringsrett (ikke-rettssøkere) tas ikke inn på restplasser i videregående skoler i Agder. Inntaksperioden avsluttes 31. august.

Begrunnelse for endringen

Listen skal sikre lik prioritering for restplasser ved samtlige skoler.

Søkere uten lovfestet rett (ikke-rettssøkere) foreslås tatt ut av inntaket til ordinære ungdomstilbud. Dette sikrer at fylkeskommunens ressurser og skoleplasser prioriteres fullt ut til ungdom med rett. Ikke-rettssøkere vil ellers eksempelvis kunne konkurrere om de samme læreplassene som ordinære ungdommer.

Endringen verner om ungdommenes muligheter og rettigheter til å fullføre i særdeleshet yrkesopplæringen. Søkere uten opplæringsrett og voksne som har fullført tidligere, vil bli henvist til det ordinære voksenopplæringstilbudet og karriereveiledning.

§ 22. Søknadsskjema

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 25)	Forslag til ny ordlyd
Digitalt søknadsskjema via Vigo.no skal benyttes for alle søkere til videregående opplæring. Ved søknader etter fristen skal eget søknadsskjema benyttes. Dette skjema fås ved å kontakte Agder fylkeskommune.	Søkere skal registrere søknaden på vigo.no. Søknader som sendes inn etter fristen, skal registreres på eget skjema fastsatt av fylkeskommunen.

Begrunnelse for endringen

Språkvask.

§ 23. Mindre endringer i forskriften

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 26)	Forslag til ny ordlyd
Fylkeskommunedirektøren har rett til å foreta mindre endringer i forskriften, så lenge dette ikke begrenser søkerens rettigheter. Ved endring av overordnet lovverk som påvirker innholdet i denne forskriften, skal fylkeskommunedirektøren foreta nødvendige endringer.	Fylkeskommunedirektøren har rett til å foreta mindre endringer i forskriften, så lenge dette ikke begrenser søkerens rettigheter. Ved endring av overordnet lovverk som påvirker innholdet i denne forskriften, skal fylkeskommunedirektøren foreta nødvendige endringer.

Begrunnelse for endringen

Ingen foreslåtte endringer.

§ 24. Utfyllende retningslinjer

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 27)	Forslag til ny ordlyd
Fylkeskommunedirektøren utarbeider nærmere retningslinjer og rutinebeskrivelser som kunngjøres på fylkeskommunens hjemmeside og www.vilbli.no.	Fylkeskommunedirektøren utarbeider utfyllende retningslinjer og rutinebeskrivelser som publiseres på fylkeskommunens nettside og vilbli.no.

Begrunnelse for endringen

Språkvask.

§ 25. Ikrafttredelse

Nåværende ordlyd (Gjeldende § 28)	Forslag til ny ordlyd
Forskriften trer i kraft 1. januar 2025. Fra samme tid oppheves forskrift 12. desember 2023 nr. 2446 om inntak til videregående opplæring og formidling til læreplass, Agder fylkeskommune.	Forskriften trer i kraft 1. januar 2027. Fra samme tid oppheves forskrift 11. september 2024 nr. 3677 om inntak til videregående opplæring og formidling til læreplass, Agder fylkeskommune.

Begrunnelse for endringen

Oppdatert innhold.