



Forskrift om skoleregler for elever ved fylkeskommunale videregående skoler i Agder og deltakere i voksenopplæringen

Forslag

Hjemmel

[Opplæringsloven § 10-7](#) og [§ 20-3](#)

Vedtak

Forskrift om skoleregler er vedtatt av Fylkestinget i Agder 18.06.2024 (sak 24/xxxx), med hjemmel i. Forskriften trer i kraft 1. august 2024.

Samtidig oppheves forskrift om ordensreglement fastsatt av Fylkestinget 20.06.2023.

§ 1 Formål

Formålet med skolereglene er at elevene skal få kjennskap til hvordan de kan medvirke i sin skolehverdag. De skal bli kjent med sine plikter og rettigheter. Skolereglene skal bidra til et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø, godt samarbeid, god trivsel, respekt og medansvar. Reglene skal fremme god orden, oppførsel og gode arbeidsvaner og slik legge til rette for god læring.

Reglene skal gi informasjon om:

- Organisering av skoledemokratiet
- Rettigheter og plikter for elevene (blant annet orden og oppførsel)
- Tiltak når elevene bryter skolereglene og hvordan slike saker skal behandles

§ 2 Virkeområde

Reglene gjelder for alle elever ved de fylkeskommunale videregående skolene i Agder, og så langt det passer for deltakere i voksenopplæringen, kurselever, elever ved SMI-skolen (sosial, medisinsk institusjon) og andre deltakere i opplæring i skolens regi.

Skolereglene gjelder for alle elever ved skolen i skoletiden og på skolens digitale og sosiale medier/plattformer. Reglene gjelder også opplæringsformer og aktiviteter som gis under skolens ansvar og regi utenfor skolens område, som for eksempel på studieturer, ekskursionsjoner og praksis i bedrift. I tillegg gjelder reglene på skoleveien.

Utvidelsen gjelder også når mobbing og andre krenkelser som skjer utenfor skoletiden og utenfor skolens område har en klar tilknytning til skolemiljøet ved at handlingen er knyttet til skolesituasjonen eller setter sitt preg på den.

§ 10 inneholder eventuelle lokale tilleggsregler for den enkelte skole. I § 10 kan for eksempel skolens egne skoleregler knyttes til skoleregler for egne lokaler, spesialrom og utstyr, samt for håndtering av våpen og annet utstyr som kan volde skade ved feil bruk.

Skolereglene gjelder ikke på internat. Regler for internat reguleres i eget regelverk eller som en del av beboerkontrakten.

§ 3 Organisering av skoledemokrati

Elevmedvirkning

Skolen skal legge til rette for at hver enkelt elev skal kunne ytre meningene sine fritt og oppmuntre til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet. Skolen skal sørge for at elevene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

Elevråd

Hver skole skal som hovedregel ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen. Det er elever og ansatte ved skolen som avgjør hvor mange som skal velges inn i elevrådet. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte. Annen organisering kan for eksempel være allmøter, digitale debatter, avstemminger osv. Elevrådets oppgaver omhandler å få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

Skolemiljøutvalg/ skolemedvirkningsutvalg

Fylkeskommunen skal fastsette hvilke brukerorgan skolene skal ha. Elevene skal være representert i disse brukerorganene.

På hver skole skal det være et utvalg. I utvalget er elever, de ansatte, skoleledelsen og fylkeskommunen representert. Skoleutvalget har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder skolen.

På hver skole skal det være et skolemiljøutvalg. I utvalget er elever, de ansatte, skoleledelse og fylkeskommunen representert. Utvalgene skal være satt sammen slik at elevene er i flertall. Skoleutvalget kan også være skolemiljøutvalg, men må da forsterkes med flere elevrepresentanter slik at de blir i flertall i utvalget.

Elever skal ikke delta i behandling av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

§ 4 Elevenes rettigheter

Skolen skal gi elevene et opplæringstilbud som følger opplæringsloven, styringsdokumenter og vedtak som gjelder for fylkeskommunen.

Elevens beste skal være et grunnleggende hensyn ved handlinger og avgjørelser som gjelder eleven.

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Skolemiljøet omfatter både det fysiske og det psykososiale miljøet. Det er nulltoleranse for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering. Skolen skal jobbe aktivt og systematisk for å fremme et godt skolemiljø, der den enkelte elev skal kunne oppleve arbeidsro, trygghet og sosial tilhørighet.

§ 5 Elevenes plikter

Elevene skal bidra til et inkluderende, trygt og godt skolemiljø, og til at alle i skolesamfunnet har et godt lærings- og arbeidsmiljø. Elevene skal delta aktivt i opplæringen og følge skolereglene

1) ORDEN

Elevene skal ha god orden. Det innebærer å

- møte presis til timene og være til stede i hele undervisningstiden. Dersom eleven uten gyldig grunn har mer enn 15 minutter fravær i løpet av en 45 minutters time, skal det føres fravær for en hel time. Likeledes om fraværet overskrider 20 minutter for en time som varer 60 minutter eller mer.
- gi beskjed til kontaktlærer/faglærer dersom de er forhindret fra å møte til opplæringen, planlagt fravær skal varsles på forhånd
- være til stede i opplæringen med mindre det er nødvendig med fravær på grunn av sykdom eller spesielle forhold. Ferieturer regnes ikke som nødvendig fravær.
- være forberedt og ha med seg nødvendige læremidler og utstyr og utføre avtalte gjøremål
- bidra til å holde det rent og ryddig på skolens område

2) OPPFØRSEL

Elevene skal ha god oppførsel. Det innebærer å

- opptre ærlig og høflig
- behandle medelever, lærere og andre ansatte med respekt
- være oppmerksomme i timene og delta aktivt i opplæringen
- vise respekt for skolens og andres eiendeler
- bruke utstyr i henhold til gjennomført opplæring, retningslinjer og sikkerhetsregler
- straks gi beskjed til en ansatt på skolen om du er vitne til plaging, trusler, mobbing, vold eller annen krenkende adferd, også dersom dette skjer på digitale plattformer
- vise godt nettvett
- kun bruke mobil, smartklokker og annet elektronisk utstyr etter avtale med lærer i undervisning eller vurderingssituasjoner

Elevene skal *ikke*:

- forstyrre opplæringen
- mobbe eller krenke andre

- røyke, snuse, innta, være påvirket av eller oppbevare rusmidler på skolens område, eller på andre undervisningsarenaer i skoletida. Elektroniske sigaretter er ikke tillatt. Forbudet mot bruk av tobakk og/eller e-sigaretter gjelder i skoletida, uavhengig av sted.
- ha med seg våpen eller gjenstander som er egnet til å skade, skremme eller true andre. Egne regler gjelder på skoler som i undervisningen bruker våpen og annet utstyr som kan medføre skade – jmf § 10.
- bruke skolens nettressurser til å laste ned, lese eller spre pornografisk, rasistisk eller annet materiale som virker krenkende eller diskriminerende på medelever eller skolens personale
- bruke mobiltelefoner, PC-er og annet elektronisk utstyr på en slik måte at det virker forstyrende på opplæringen eller krenkende overfor medmennesker
- dele film eller bilder av ansatte eller medelever uten først å ha fått gyldig samtykke fra den eller de som er filmet eller avbildet
- bruke klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet, med mindre dette er nødvendig på grunn av pedagogiske, helsemessige, klimatiske eller sikkerhetsmessige forhold. Dette forbudet gjelder i undervisning, i vurderingssituasjoner og på turer og arrangement i regi av skolen.
- alternativ a: bruke russeklær eller russeeffekter som fører til et ekskluderende skolemiljø
alternativ b: bruke russeklær eller russeeffekter på skolen
- endre eller forsøke å endre elev-PCens grunninnstilling (hverken maskinvare eller programvare), uten avtale med lærer/IKT-personell
- bruke skolen til å fremme kommersielle, livssynsmessige, ideologiske eller politiske interesser, uten at det er avtalt med rektor

Skoleeier vil politianmelde straffbare forhold.

§ 6 Fusk, forsøk på fusk og plagiat

Fusk eller forsøk på fusk er ikke tillatt, og kan føre til nedsatt oppførselskarakter. Fusk eller forsøk på fusk ved eksamen behandles etter reglene i forskrift til opplæringsloven. Fusk eller forsøk på fusk på elevarbeider fører til at arbeidet ditt ikke vurderes.

Det regnes som fusk eller forsøk på fusk hvis:

- du bruker eller har med deg hjelpemidler som ikke er tillatt brukt ved eksamen eller en annen vurderingssituasjon.
- du hjelper eller kommuniserer med andre ved eksamen eller en annen vurderingssituasjon, uten etter avtale med lærer/eksaminator.
- du leverer eller presenterer kopi av andres arbeid som eget produkt.

Plagiat kan føre til at arbeidet blir vurdert til lav måloppnåelse. Plagiat er å bruke andres tekster og arbeider, helt eller delvis, uten å oppgi kilden.

Bruk av kunstig intelligens i oppgaver skal godkjennes av faglærer og dokumenteres i henhold til referansestil. Bruk av kunstig intelligens uten dokumentasjon gir inntrykk av at besvarelsen er mer selvstendig enn den faktisk er og vil betraktes som fusk.

§ 7 Konsekvenser av brudd på skolereglene (orden og oppførsel)

Skolereglene gir grunnlag for vurdering i orden og oppførsel. Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, skal det foretas en helhetlig vurdering av elevens overholdelse av skolereglene over en lengre tidsperiode.

Reaksjonen på et regelbrudd må stå i et rimelig forhold til hvor alvorlig bruddet er. Brudd på skolereglene kan medføre følgende konsekvenser:

Advarsel

- Muntlig/skriftlig advarsel

Inndragning

Midlertidig inndragning av gjenstander som forstyrrer undervisningen eller som kan virke truende eller ødeleggende i skolemiljøet.

- Midlertidig inndragning vil si at skolen oppbevarer den aktuelle gjenstanden på en forsvarlig måte inntil skoledagens slutt.

Ulovlige gjenstander og ulovlige rusmidler, som f.eks. våpen og narkotika, vil bli inndratt og overlates til politiet.

Bortvisning

- Faglærer kan vise bort en elev fra en undervisningsøkt på inntil 2 klokketimer.
- Rektor kan vise bort en elev fra skolen i inntil fem dager.
- Fylkeskommunen kan vedta at en elev vises bort for resten av skoleåret

Ved bortvisning for mer enn to klokketimer skal det fattes enkeltvedtak med nødvendig klagerett for eleven. Før det fattes enkeltvedtak skal eleven, og elevens foresatte når eleven er umyndig, varsles og få anledning til å uttale seg innen en rimelig frist. Skolen skal også først vurdere om det er mulig å bruke andre og mer hensiktsmessige reaksjoner. Regler for saksbehandling, enkeltvedtak, rett til varsling, til å forklare seg og til å klage framgår av forvaltningsloven, opplæringsloven og forskrift til opplæringsloven.

Hjemsendelse/bortvisning fra skoletur

- Rektor kan fatte enkeltvedtak om bortvisning.

Skolebytte

- Dersom oppførselen til en elev går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever, kan fylkeskommunen fatte vedtak om at eleven skal flyttes til en annen skole enn den eleven er tatt inn på. Skolebytte skal ikke skje dersom mindre inngripende tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen.

Erstatningsansvar

- Elever eller foreldre/foresatte må regne med å bli gjort erstatningsansvarlige for hærverk e.l., jmfør. skadeserstatningsloven. Det kan gjøres avtale med skolen om at eleven gis anledning til å utbedre skadene selv.
- Eleven eller foreldre/foresatte er selv økonomisk ansvarlig for privat utstyr.

Nedsatt karakter i orden eller oppførsel

- Vanligvis skal ikke læreren ved fastsettelse av karakter i orden eller oppførsel legge avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntaket er ved særlig

klanderverdige eller grove enkelthendelser, f.eks. grov vold. I slike tilfeller kan nedsatt karakter i orden eller oppførsel også benyttes som en sanksjon.

Ved mobbing eller annen krenkende atferd skal skolen alltid iverksette forebyggende tiltak.

§ 8 Saksbehandling ved brudd på skolereglene

Før det blir tatt avgjørelser om konsekvenser ved brudd på skolereglene, skal eleven få mulighet til å forklare seg for den som skal ta avgjørelsen.

Skolen skal sørge for at saken er så godt opplyst som mulig. Avgjørelser skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig ut fra regelbruddets art og alvorlighetsgrad. Skolen skal alltid vurdere mulighetene for alternative tiltak.

Vedtak om bortvisning for mer enn to klokketimer og vedtak om midlertidig eller permanent skolebytte er enkeltvedtak, og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven skal følges (forvaltningsloven kap. III, IV og V). Før vedtaket fattes skal eleven få mulighet til å legge fram sin side av saken. Rektor skal tilby eleven å ha med en person i denne samtalen. Foresatte til elever under 18 år skal alltid varsles.

Eleven skal få beskjed om muligheten til å klage på vedtaket ([forvaltningsloven kap. VI](#)). Dersom eleven vil klage på et enkeltvedtak, kan eleven be om at tiltaket (f.eks. bortvisning) ikke settes i verk før klagen har vært behandlet, og eleven har fått et endelig vedtak i saken ([forvaltningsloven § 42](#)). Eleven har også rett til veiledning om hvilke rettigheter eleven har som part i saken, og hvordan gå frem om eleven vil klage. Skolen og elevombudet kan hjelpe eleven med dette.

Alle klager skal sendes til skolen v/rektor.

§ 9 Klageinstans

Statsforvalteren behandler klager på vedtak om bortvisning for resten av skoleåret. Andre klager behandles av fylkeskommunen.

§ 10 Egne regler for NN videregående skole

Innenfor rammen av de felles reglene kan skolene fastsette egne lokale forskrifter eller retningslinjer. Disse kan ikke være i strid med de felles reglene.

§ 11 Prosedyre ved usikkerhet om elev har sluttet ved skolen

Skolen skal gjøre hva den kan for å legge forholdene til rette for at eleven skal fullføre opplæringen.

Dersom det på tross av skolens tiltak oppstår usikkerhet om hvorvidt en elev har sluttet ved skolen, for eksempel på grunn av fraværet, skal skolen uten ugrunnet opphold sende et skriftlig forhåndsvarsel med svarfrist (på minst 2 uker) til elev og foresatte om eleven er under 18 år, om at skolen vil fatte enkeltvedtak om utskrivning fra skolen.

Dersom eleven (og/eller foresatte til elever under 18 år) ikke har besvart henvendelsen innen fristen, skal eleven ansees som sluttet, og en sluttmelding i form av enkeltvedtak

skrives, med 3 ukers klageadgang. Dersom det ikke fremsettes klage innenfor klagefristen, gjelder enkeltvedtaket.

Eleven skrives ut fra skolen, og oppfølgingstjenesten får informasjon umiddelbart.

Høringsutkast skoleregler