



**AGDER**  
fylkeskommune

# Rådgiversamling Agder fylkeskommune

Teams-møte 8. september 2021



**AGDER**  
fylkeskommune

# Fortrinnsrett til videregående opplæring

Inntak: Siri A. Nordby

PPT: Ida Nilsen

# Fortrinnsrett til videregående opplæring

- Hvem omfattes?
- Hvilke vilkår må oppfylles?
- Kommunenes ansvar ved tilmelding og innsøking
- Fylkeskommunens ansvar
- Hvilke videregående skoler som har tilbud om særskilt tilrettelagt opplæring (HT)
- Gjennomgang av digitalt skjema for tilmelding

# Innsøking og oppfølging av elever med behov for spesialundervisning

## Elever som opplagt vil få vedtak om spesialundervisning

### • Søker 1.februar – Individuell behandling

- Søkere som har fortrinnsrett etter inntaksforskriften §§ 6-15, 6-17, 6-18, 6-19
- Søkere som har rett til spesialundervisning og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene/Søkere med enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagt grunnkompetanse (§§ 6-22/6-35)

## Elever som vurderes for systematisk utprøving av tiltak

### • Søker 1.februar – Individuell behandling

- Søkere som av andre særlige grunner må vurderes individuelt (§§ 6-25/38)
  - Minoritetsspråklige søkere med kort botid i Norge
  - Søkere med rett til særskilt språkopplæring
- ### • Søker 1.mars – ordinært inntak
- Overføring av relevant dok 1.mars for elever der skolen skal prøve ut tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet, evt. tilmelding til PPT etter skolestart.

# «Opplagt» behov for spesialundervisning

- Hvilke elever som opplagt har behov for spesialundervisning er en faglig skjønnsmessig vurdering.

Eksempler:

- Omfattende vedtak om spesialundervisning på 10.trinn
- Store generelle lærevansker
- Sterkt nedsatt funksjonsevne
- Avvik fra nasjonale læreplaner
- Mangler karakterer i flere fag

# § 6-17 Fortrinnsrett for elever med sterkt nedsatt funksjonsevne

- Vilkår:

1. Rett til spesialundervisning
2. Må foreligge sakkyndig vurdering og enkeltvedtak om spesialundervisning på **10.trinn**
3. Sterkt nedsatt funksjonsevne (fysisk eller psykisk)
4. Særlig behov for å bli tatt inn på en skole som er særskilt tilrettelagt. Programområde er underordnet. Den særskilte tilretteleggingen kan være: særlig kompetanse, fysisk tilrettelegging, tilgang på hjelpemidler, ekstra lærertetthet etc.
5. Må foreligge dokumentasjon av søkerens særlige behov fra spesialisthelsetjenesten, f.eks. HABU, ABUP, Statped. o.l.

*Søkere har ikke rett til inntak på en bestemt skole.*

# Hvem skal tilmeldes?

- Er programområdet underordnet?
- Har eleven noen interesser som leder mot et programområde?
- Skal eleven hovedsakelig drive med ADL-trening i vgo?  
ADL: Aktiviteter i dagliglivet; språktrening, ASK (alternativ supplerende kommunikasjon), mobilitetstrening, hygiene, botrening, mat og helse osv.
- Skal eleven ha plass på et aktivitetssenter i regi av kommunen, evt «Helt med»?
- Har eleven omfattende behov for spesialundervisning?
- Må det fysiske skolemiljøet tilrettelegges (universell utforming)?

# Hvordan søke inn de som ikke skal tilmeldes?

- § 6-22; har spesialundervisning og mangler karakter i mer enn halvparten av fagene.
- § 6-25; andre tungtveiende grunner for å be om individuell behandling av søknaden.
- Søker seg til et programområde.
- Får individuell behandling av søknaden og skoleplassering.
- Skolene får vite om søkerne på våren.
- PPT starter sitt sakkyndighetsarbeid på våren (§ 6-22).
- Vil få tilrettelegging og oppfølging i videregående skole.



# Eksempler

- Elev uten karakterer som har hatt mye fravær på alle trinn pga. sosial angst og mye flytting.
- Elev med moderat psykisk utviklingshemming, synshemming, barneautisme og utagerende atferd.
- Elev med Aspergers syndrom som er fritatt for opplæringsplikten i noen fag.
- Elev med Tourette, tics/tvang og rigiditet som har hatt alternativ opplæringsarena i u.skole.
- Elev med forsinket språkutvikling, atferdsproblemer og lite skole fra hjemlandet.
- Elev med psykisk utviklingshemming, sengeliggende, medisinsk oppfølging.
- Elev med tilknytningsforstyrrelser, utagerende atferd, fritatt for opplæringsplikten, tilknytning til barnevernet.

# Saksbehandling

## § 6-17 Fortrinnsrett for søkere med sterkt nedsatt funksjonsevne

- Tilmeldingsfrist 1.oktober
- For elever som søker fortrinnsrett etter § 6-17 fattes enkeltvedtak om inntak innen 15. mars (fortrinnsinntak).
- Etter inntak innkaller videregående skole i samarbeid med PP-tjenesten Agder til et møte med elev, foresatte, avgiverskole, kommunal PP-tjeneste for å bli kjent og se hvordan opplæringen skal tilrettelegges. Møtene holdes i perioden 15. mars til 15. mai.
- PP-tjenesten Agder utarbeider sakkyndig vurdering av behov for spesialundervisning etter § 5-1. Denne skal normalt være ferdig utarbeidet innen 15. juni.
- Enkeltvedtak om spesialundervisning i videregående opplæring fattes med bakgrunn i sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten Agder. Frist for enkeltvedtaket følger forvaltningsloven § 11a.

# § 6-15 Fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram

- Vilkår:
  1. Rett til spesialundervisning.
  2. Må foreligge sakkyndig vurdering og enkeltvedtak om spesialundervisning på 10.trinn.
  3. Må ha et særlig behov for ett bestemt utdanningsprogram.

Valg av utdanningsprogram har svært mye å si for at eleven kan fullføre opplæringen **med yrkes- eller studiekompetanse.**

# Saksbehandling

## § 6-15 Fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram

- Tilmeldingsfrist 1.oktober
- PP-tjenesten Agder innkaller til møte med elev, foresatte og avgiverskole, etter tilmelding til utdanningsavdelingen, for å bli kjent med elev og utfordringsbilde.
- PP-tjenesten Agder utarbeider sakkyndig vurdering, jf. § 6-16. Det konkluderes med om søkeren oppfyller vilkårene for fortrinn til et særskilt utdanningsprogram eller ikke, jf. § 6-15.
- Sakkyndig vurdering sendes elev, foresatte, avgiverskole og utdanningsavdelingen innen 1. januar.
- Enkeltvedtak om inntak etter § 6-15 skjer innen 1. april.

## § 6-18 Fortrinnsrett for søkere med rett til opplæring i eller på tegnspråk

- Vilkår:

1. Rett til opplæring i eller på tegnspråk etter opplæringsloven § 3-9
2. Søker inntak til ordinær videregående skole med bruk av tolk
3. Søker inntak til en knutepunktskole, jf. § 6-40

# Saksbehandling

## § 6-18 Fortrinnsrett for søkere med rett til opplæring i eller på tegnspråk

- For elever som søker fortrinn etter § 6-18 skal PP-tjenesten utarbeide sakkyndig vurdering. Det skal konkluderes med om søkeren oppfyller vilkårene.
- Kommunen melder i fra til fylkeskommunen før 1. oktober
- PP-tjenesten Agder innkaller til møte med elev, foresatte og avgiverskole for å bli kjent med elev og utfordringsbilde.
- Sakkyndig vurdering, jf. § 6-18, sendes elev, foresatte, avgiverskole og utdanningsavdelingen innen 1. januar
- Enkeltvedtak om inntak etter § 6-18 skjer innen 1. mars.

# Kommunenes ansvar

## Skolefaglig ansvarlig, Ungdomsskoler og PPT

- Sakkyndig vurdering som ligger til grunn for vedtak om spesialundervisning etter opplæringsloven § 5-1, for **10. trinn**.
- Enkeltvedtak om spesialundervisning for **10.trinn**
- Send inn tilmeldingsskjema, signert av rektor, til fylkeskommunen om elever med behov for fortrinnsrett til videregående skole, etter samtykke, **innen 1.oktober**.
- Send inn skjema for elever med behov for pleie-/medisinskfaglig oppfølging i skoletiden som har IP og faller inn under lov om helse og omsorgstjenester §3-2 og § 2-1 i pasient- og brukerrettighetsloven
- Relevant dokumentasjon som vedlegg.

# Fylkeskommunens ansvar

- PPT vurderer hvilke saker som får fortrinn etter § 6-15.
- Inntak og PPT vurderer hvilke saker som får fortrinn etter § 6-17.
- Inntak gir tilbakemelding til skole og elev.
- Inntak fatter enkeltvedtak om inntak til videregående opplæring etter bestemmelsen om fortrinn.
- PPT utarbeider sakkyndig vurdering:
  - ✓ Angående inntak og behov for spesialundervisning for elever som har rett til fortrinn etter §§ 6-15 og 6-18.
  - ✓ Angående behov for spesialundervisning for elever som har rett til fortrinn etter § 6-15 og 6-17.

**VGS** innkaller til overføringsmøter etter inntak, og fatter enkeltvedtak om spesialundervisning.



# Særskilt tilrettelagt opplæringstilbud

- Tvedestrand vgs
- Sam Eyde vgs
- Lillesand vgs
- Setesdal vgs
- Vennesla vgs
- Kristiansand Katedralskole Gimle
- Kvadraturen vgs
- Søgne vgs
- Mandal vgs
- Flekkefjord vgs
- Eilert Sundt vgs

# Melding av elever for vurdering av fortrinn

- Bruk tilmeldingsskjema som finnes tilgjengelig på <https://agderfk.no/vare-tjenester/skole-og-opplaring/opplaring-i-skole/informasjon-til-radgivere/>
- «Pedagogisk rapport» i tilmeldingsskjema skal ivareta:
  - Vanskene som ligger til grunn for enkeltvedtaket om spesialundervisning **OG** hvorfor kommunen mener søkeren oppfyller vilkårene og underbygger det særlige behovet til søkeren etter § 6-15 og § 6-17.
  - Informasjon om tidligere tiltak som: avvik fra læreplaner, alternativ opplæringsarena, ene-undervisning, særlige hjelpemidler osv.
  - Hva kommunen mener vanskene har å si for videregående opplæring – eks. hvilken tilrettelegging vil søkeren trolig ha behov for i videregående skole, om det er forskjell på ulike utdanningsprogram.
- Eget skjema for elever med behov for pleie-/medisinskfaglig oppfølging i skoletiden.

# Frist for tilmelding

# 1. oktober 2021

Ring oss gjerne hvis du er i tvil om eleven din skal tilmeldes!

# Nytt digitalt skjema for tilmelding

- [Agderfk.no](https://www.agderfk.no) – informasjon til rådgivere

Takk for oppmerksomheten!